

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

ŠKOLNÍ ROK 2017 / 2018



Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V Českých Budějovicích , dne 31. srpna 2018

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 31. 8. 2018.

Mgr. Libor Kocián
ředitel školy

O B S A H

- 1.1 Základní údaje o škole-součásti školy
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Školská rada

- 2.1 Charakteristika školy-zaměření
- 2.2 Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost
 - 2.2.1 Stav a využití IT techniky k 30. 6. 2018
- 2.3 Ukazatele rozpočtu, hospodaření, finanční vypořádání
- 2.4 Spolupráce s rodičovskou veřejností, ostatními partnery školy, projekty
- 2.5 Dětský parlament

- 3.1 Vzdělávací program školy
- 3.2 Volitelné a nepovinné předměty, zájmové útvary

- 4.1 Údaje o pracovnících školy
 - 4.1.1 Vedení školy, ekonomicko – hospodářský úsek, školní jídelna, MŠ
 - 4.1.2 Pedagogičtí pracovníci
 - 4.1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/
 - 4.1.4 Zabezpečování praktické přípravy studentů

- 5.1 Údaje o žácích
 - 5.1.1 Počet tříd -vývoj
 - 5.1.2 Počet žáků-přehled vývoje
 - 5.1.3 Průměrný počet žáků
- 5.2 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2018/2019
- 5.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

- 6.1 Vyhodnocení realizace koncepce výchovného poradenství
- 6.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- 7.1 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

- 8.1 Environmentální výchova

- 9.1 Mateřská škola
- 9.2 Školní družina
- 9.3 Školní stravování
- 9.4 Odborová organizace
- 9.5 Výjezdy žáků mimo objekt školy

- 10.1 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků – přehled prospěchu
 - 10.1.1 Trénink na přijímací zkoušky žáků 8. tříd
- 10.2 Hodnocení chování žáků
- 10.3 Kontrolní a hospitační činnost

- 11.1 Aktivity školy – účast na soutěžích a olympiádách – výsledky
- 11.2 Sběrové akce školy ve školním roce 2017/2018
- 11.3. Rozbor školní úrazovosti ve školním roce 2017/2018

1.1 Základní údaje o škole - součásti školy

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice
Sídlo	Kubatova 1, České Budějovice, 370 04
Zřizovatel	Město České Budějovice
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	581577
Vedení školy	Mgr. Libor Kocián - ředitel školy
	Mgr. Josef Fleischman - zástupce ředitele školy
	Mgr. Šárka Pixová - zástupce ředitele školy
Telefon	387 318 856; 387 318 864; 601 588 047; 601 588 049
Email	info@zskucb.cz
Webové stránky	www.zskucb.cz

Základní škola, Kubatova 1, České Budějovice byla zřízena Městem České Budějovice dle zákona č.564 / 90 Sb., § 14, odst. 2 a zákona č. 29 / 84 Sb., O soustavě základních a středních škol ve znění pozdějších předpisů rozhodnutím Zastupitelstva města Č. Budějovice ze dne 3.12.1992 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1.1.1993 a zařazena do sítě škol s účinností od 27.3.1996 ŠÚ v Č. Budějovicích. Je **fakultní školou**.

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 27. 3. 1996 ze dne 27. 3. 1996.

- Dodatky č. 1 až 11 ke zřizovací listině, poslední dodatek č. 11 ze dne 3. 4. 2018.

Změnou zápisu v údajích vedených v rejstříku škol je rozhodnutí MŠMT č.j.22494/2008-21, platné od 1.9.2009, o změně názvu právnické osoby s názvem Základní škola, Kubatova 1, České Budějovice takto:

Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice

V souladu s rozhodnutím KÚ Jihočeského kraje OŠMT v Českých Budějovicích č.j.KUJCK636/2010 OSMT/2, den zápisu do rejstříku - 11.1.2010 - byly do školského rejstříku zařazeny Mateřská škola a Školní jídelna-výdejna rozhodnutím MŠMT od 11.1.2010.

Rozhodnutím KÚ ze dne 14.11.2013 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší počet dětí v mateřské škole, jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kubatova 1, Č. Budějovice 181 dětí a 181 stravovaných.

Rozhodnutím KÚ ze dne 26.8.2014 byla navýšena kapacita ŠD na 220 žáků.

Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-10281/2017-3 s účinností od 1. 9. 2017 byl navýšen nejvyšší povolený počet žáků v ZŠ na 620.

Škola - součásti školy	Kapacita 2012/2013	Kapacita 2013/2014	Kapacita 2014/2015	Kapacita 2015/2016	Kapacita 2016/2017	Kapacita 2017/2018
Základní škola	600 žáků	600 žáků	600 žáků	600 žáků	600 žáků	620 žáků
Školní družina	210 dětí	220 dětí	220 dětí	220 dětí	220 dětí	220 dětí
Školní jídelna ZŠ	800 strážníků	800 strážníků	800 strážníků	800 strážníků	800 strážníků	800 strážníků
Mateřská škola	116 dětí	181 dětí	181 dětí	181 dětí	181 dětí	181 dětí
Školní jídelna výdejna /MŠ/	125 strážníků	181 strážníků	181 strážníků	181 strážníků	181 strážníků	181 strážníků

V roce 2017/2018 jsme byli opět nuceni vzhledem ke stávající kapacitě nepřijmout 31 žáků do 1. ročníku školy, žáků s povoleným odkladem školní docházky bylo 17. Nemohli jsme rovněž bohužel přijmout zejména zájemce ze škol (pouze s 1. stupněm ZŠ), hlásících se do 6. ročníku. Pro školní rok 2017/2018 jsme naplnili kapacitu na 611 žáků.

Kapacita ŠD i MŠ je průběžně využívána plně.

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel ZŠ	Statutární město České Budějovice
Adresa zřizovatele	nám. Přemysla Otakara II., č. 1/1 370 92 ČESKÉ BUDĚJOVICE
Kontakt	tel.: 386 801 501; 601 150 934
Vedoucí odboru školství	Ing. David Štojdl stojld@c-budejovice.cz

1.3 Školská rada

Jméno	Zastupuje	Funkce
Mgr. František Hřídel	zřizovatele	
Mgr. Jan Boršovský	rodiče	
Mgr. Martin Rak	pedagogické pracovníky	předseda

Školská rada se ve školním roce 2017/2018 sešla 2x a projednala vše, co jí ukládá §168 zákona 561/2004 Sb. v posledním znění.

2.1 Charakteristika školy - zaměření

Základní škola škola poskytuje vzdělávání žákům základní školy. Mateřská škola ve dvou samostatných objektech poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s RVP pro předškolní vzdělávání. Speciální třída pro 14 dětí je zaměřena na odbornou logopedickou péči pro děti se středně těžkými a těžkými řečovými vadami. Základní škola se orientuje na sport zejména na prvním stupni školy. Prioritou je nabídka nepovinných předmětů se zaměřením na atletiku, gymnastiku, sportovní hry a šachy.

Škola poskytuje i nabídku jazykové přípravy i před třetím ročníkem. Žáci stále více využívají možnosti zúčastnit se ve škole přípravných kurzů pro žáky s Evropským centrem jazykových zkoušek pro složení Cambridge English zkoušky. Podporujeme včasné získání základů pro práci s počítači, velký zájem formou volitelných a nepovinných předmětů je i o přírodovědnou vzdělávací oblast. Volitelné a nepovinné předměty si skutečně volí sami žáci po dohodě s rodiči.

Ve 3 pavilonech má ZŠ k dispozici 1 velkou a 1 malou tělocvičnu, pro výuku byly využívány odborné pracovny Aj, Nj, F, Ch, Z, Př, Hv, informatiky a internetová kavárna, dále pak dílny a kuchyňky. Škola používá počítačovou síť s přístupem na internet, do níž jsou připojeny počítače ve všech třídách školy, počítače všech hospodářských pracovníků, všech kabinetů a školní jídelny.

Tělocvična školy rozměry odpovídá pravidlům házené i florbalu, vybavení /profesionální koše, světelná tabule/ a lajnování je podřízeno hlavní sportovní hře-

basketbalu. Venkovní víceúčelové hřiště v kombinaci s travnatými hřišti je dobře využitelné, běžecká 150-ti metrová dráha plně dostačuje potřebám školy.

Naše škola se aktivně a úspěšně opakovaně zapojila do soutěže se zaměřením na získání všeobecné zdatnosti odznaku všestrannosti olympijských vítězů (žáci 3. - 9. ročníků) a sazka olympijského víceboje (žáci 1. - 2. ročníku) . Tradičně pořádá okresní kolo soutěže OVOV a Jihočeský pětiboj. Žáci školy byli úspěšní i na krajské a republikové úrovni této aktivity.

Koncepce školy směřuje k udržení příznivého klimatu školy se soustředěním na péči o zdraví, což se nadále daří zejména v rámci projektu Zdravá škola – s názvem Zdravičko. Škola nadále spolupracuje s PF v Č. Budějovicích při zajišťování pedagogické praxe - jak v ZŠ, tak ve ŠD a MŠ.

2.2 Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost

V celé hlavní budově školy bylo dokončeno zateplení. Vybavení MŠ i ŠD je na velmi slušné úrovni. Venkovní prostory jsou využívány společně jak oběma MŠ, tak i čtyřmi odděleními ŠD. Využívání těchto prostor oběma zařízeními je organizačně zvládnutelné. Tři oddělení ŠD fungují v pavilonech 1. stupně a školní jídelny a využívají k relaxaci a sportu venkovní víceúčelové hřiště.

Projektová příprava vybudování alespoň malého relaxačního prostoru přímo u objektu nové MŠ zlepšil její organizační a bezpečnostní podmínky.

Hygienické a prostorové podmínky školní kuchyně jsou po rekonstrukci realizované v roce 2016 stále na vynikající úrovni.

Ve škole je v současné době 28 funkčních interaktivních tabulí, které jsou umístěny jak v kmenových třídách, tak odborných učebnách. Škola získala v rámci projektu 20 žákovských tabletů, které stále více zařazujeme do výuky.

Z odborných učeben jsou slušně zařízeny učebny pro hudební a dramatickou výchovu, zeměpis, výtvarnou výchovu, fyziku a chemii. Jazyková učebna postrádá jakékoliv modernější vybavení, proto jsme ve fázi celkové rekonstrukce. V současné době probíhá a měla by být ukončena do konce roku 2018.

Učebny jsou vybaveny většinou moderními lavicemi a židlemi, část lavic a židlí je výškově nastavitelná. Některé odborné učebny jsou vzhledem k jejich kaskádovému charakteru zařízeny speciálními nábytkovými sestavami.

Kabinety jsou postupně zařizovány nově, na prvním stupni jsou velmi pěkné kabinety pro dvě či tři učitelky blízko jejich tříd.

Vybavení pomůckami je obecně lepší na 1. stupni, nedostačující je zejména pro přírodovědné předměty, kde jsou pomůcky velice nákladné. Snaha je pořizovat pomůcky levnější, dobře a často využitelné.

Učebnice velice rychle zastarávají, snažíme se je inovovat po celých sadách pro všechny ročníky příslušného stupně a s odpovídající doložkou.

Pracovní sešity si žáci nakupují po hromadné objednávce, organizované školou.

2.2.1 Stav a využívání IT techniky k 30. 6. 2018

Interaktivní tabule

Škola je vybavena interaktivními tabulemi, jejichž počet je uveden v tabulce 1. Na ZŠ se jedná především o tabule značky Smartboard; v MŠ jsou instalovány tabule QOMO. Sada mobilních interaktivních tabulí Prowise Proline byla rozšířena v tomto školním roce o celkem 3 ks, z nichž po dvou bylo umístěno do MŠ a jedna do ZŠ. V mediální učebně je na pevně instalovaná dotyková obrazovka s UHD rozlišením Prowise EntryLine. Interaktivní tabule využívají prezentační software SmartNotebook.

Stupeň školy	Počet int. tabulí
ZŠ	28
- z toho I. stupeň	12
- z toho II. stupeň	16
MŠ	6
Celkem	34

Učebny

Ve škole se nachází dvě stálé počítačové učebny (odborná učebna Informatiky a Informační centrum spojené se školní knihovnou) a jedna mobilní tabletová učebna. Všechny stolní počítače přístupné žákům využívají operační systém Windows 7 a jsou vybaveny kancelářskými aplikacemi MS Office a OpenOffice, výukovými programy, prohlížeči internetu Google Chrome, Internet Explorer a Mozilla Firefox. Samozřejmostí je plná konektivita k internetu. Tablety řady DO3DY jsou osazeny operačním systémem Windows 8.1 a vybaveny softwarem pro správu třídy.

V tomto školním roce byla pořízena učebna robotiky a programování, ve které mají žáci možnost sestavit roboty ze stavebnice Lego WeDo a programovat je pomocí příslušného softwaru.

Odborná učebna informatiky: 18 stolních pc přístupných žákům

Informační centrum: 14 stolních pc přístupných žákům

Mobilní tabletová učebna: 20 tabletů + wifi

Učebna robotiky a programování: 8 pc typu All-in-One + wifi

Internet a školní LAN:

Všechny počítače v místní počítačové síti mají internetovou konektivitu. Školní síť (LAN) je hvězdicové topologie s rozvedy kategorie UTP 5e. Páteřní switch poskytuje gigabitový ethernet, ostatní switche mají přenosovou rychlost 100 Mbit/s.

Školní počítače pracují v doménové síti, síťové služby jsou zajištěny linuxovým serverem. Každý uživatel má kromě společných síťových prostředků vyhrazen na serveru vlastní prostor.

Počítače a software

Školní počítače jsou osazeny operačními systémy Windows Vista, Windows 7 a Windows 10. Antivirové řešení představuje multilicence ESET Antivirus a ESET Smart Security, všechny pracovní stanice mají instalovaný antivirus ESET. Jako poštovního klienta využívá škola program Mozilla Thunderbird. Škola má v rámci multilicence zakoupeny Microsoft Office pro 53 počítačů, dalších 45 instalací je ve verzi FPP. Škola též využívá program OpenOffice.

Školní matrika je vedena v programu Bakaláři. Od letošního školního roku byla třídní kniha vedena plně elektronicky.

Celkový počet počítačů ve škole je 158, z nichž 147 slouží pro výuku nebo její přípravu. Podrobné počty počítačů dle jednotlivých stupňů školy uvádí tabulka 2.

Počet pc	ZŠ			MŠ	ŠJ, ŠD, kanceláře	Celkem
	1. stupeň	2. stupeň	1.+2. stupeň*			
Celkem	37	30	65	11	15	158
Z toho přístupných žákům	29	15	62	6	0	112
z toho příprava výuky	8	15	3	5	4	35

*) *v tomto sloupci jsou zahrnuty počítače v učebně Informatiky, Informačním centru a tablety, neboť je využívají žáci obou stupňů školy*

Využívání IT techniky

Z výše uvedeného stavu je vidět, že téměř všechny učebny základní školy (27 z 31) jsou již vybaveny prezentační a interaktivní technikou, čehož většina pedagogů ve svých hodinách využívá (používání digitálních učebních materiálů, tzv. DUMek). Odborná učebna Informatiky je mimo výuku daného předmětu z větší části využívána 1. stupněm k procvičování učiva ve výukových programech, částečně ji využívají i učitelé 2. stupně.

S rozšířením interaktivní techniky do MŠ byly tamním pedagogům pořízeny i počítače pro přípravu interaktivního obsahu.

Pedagogové jsou pravidelně proškolení v oblastech využití IT techniky ve výuce, bezpečnosti a nových trendech. Škola též komunikuje s rodiči žáků prostřednictvím elektronických médií, především učitelských e-mailů.

Škola má vlastní webové stránky, kde pravidelně zveřejňuje aktuální informace pro rodiče žáků i dění ve škole.

2.3 Ukazatele rozpočtu, hospodaření, finanční vypořádání

Souhrnné údaje o hospodaření za rok 2017 včetně porovnání s rokem 2016

Příspěvek	r. 2016	r. 2017
a) neinvestiční výdaje na rok celkem	38 718 647,00 Kč	44 298 343,00 Kč
z toho MM- příspěvek	5 952 600,00 Kč	7 813 840,00 Kč
SR - UZ	31 951 000,00 Kč	34 608 703,00 Kč
SR - UZ 33073		224 870,00 Kč
SR-UZ 33052	815 047,00 Kč	676 965,00 Kč
Projekt 051 - UZ 33063		973 965,00 Kč
b) investiční výdaje za rok celkem	7 624 663,99 Kč	146 996,00 Kč
z toho MM-rek.Šj + úklid.stroje	7 624 662,99 Kč	146 966,00 Kč
Náklady	r. 2016	r. 2017
a) neinvestiční celkem	45 256 592,17 Kč	51 337 964,92 Kč
z toho MM	12 490 495,17 Kč	14 854 018,28 Kč
SR - UZ 33353	31 951 000,00 Kč	34 608 703,00 Kč
SR- UZ 33052		676 965,00 Kč
SR - UZ 33073		224 870,00 Kč
Projekt OP VK AV MEDIA	0,00 Kč	
Projekt 051 - UZ 33063	815 047,00 Kč	973 408,64 Kč
b) investiční výdaje za rok celkem	7 624 662,92 Kč	146 996,00 Kč
MM-rek.Šj+úklid.stroje	7 624 662,92 Kč	146 996,00 Kč
IF	0,00 Kč	0,00 Kč
Výnosy	r. 2016	r. 2017
celkem	6 538 360,41 Kč	43 525 739,17 Kč
z toho MM	6 538 360,41 Kč	7 041 792,53 Kč
SR - UZ 33353	31 951 000,00 Kč	34 608 703,00 Kč
SR - UZ 33052	815 047,00 Kč	676 965,00 Kč
SR - UZ 33073		224 870,00 Kč
Projekt OP VK AV MEDIA	0,00 Kč	
Projekt 051 - UZ 33063	0,00 Kč	973 408,64 Kč
Hospodářský výsledek	r. 2016	r. 2017
celkem	465,24 Kč	1 614,25 Kč
z toho MM	465,24 Kč	1 614,25 Kč
SR	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt OP VK AV MEDIA	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt 051	0,00 Kč	0,00 Kč

Souhrnné údaje o hospodaření za rok 2017 včetně porovnání s rokem 2016		
Příspěvek	2016	2017
Prostředky státního rozpočtu byly čerpány ve výši	32 766 047,00	36 483 946,64
UZ 33353	31 951 000,00	34 608 703,00
UZ 33051 -2015 33061 + 33073	0,00	224 870,00
UZ 33052	815 047,00	676 965,00
UZ 33063 - ESF	0,00	973 408,64
z toho - mzdové prostředky - HM (UZ 33353)	22 956 000,00	24 827 032,00
z toho - mzdové prostředky - HM (UZ 33052+33073)	601 510,00	165.342,00
z toho - mzdové prostředky - HM (UZ 33063)	0,00	97.876,00
z toho - mzdové prostředky - HM /UZ 33052/		497.769,00
mzdové prostředky - OON	65 000,00	65 000,00
mzdové prostředky - OON /UZ33063/		66 550,00
zákonné odvody celkem	8 017 002,00	8 709 111,00
FKSP celkem	354 613,00	511 813,00
z toho - ONIV celkem	771 922,00	769 761,00
z toho - ONIV /UZ 33063/		840 242,64
učebnice + UP ZŠ a MŠ	125 092,98	154 569,00
učebnice + UP ZŠ a MŠ /UZ 33063/		52 999,50
OOPP + materiál DVPP + OS	48 312,48	54 890,82
OOPP + materiál DVPP + OS /UZ 33063/		248 200,00
noviny a časopisy	23 602,00	19 478,00
cestovné	27 673,00	63 023,00
DV ped. a ost. pracovníků	45 515,00	30 570,71
plavecký výcvik - 1. stupeň	83 500,00	67 500,00
dávky nemocenského pojištění	63 180,00	166 148,00
zákonné pojištění organizace	95 956,00	107 264,00
DDHM	259 090,54	645 360,61

Náklady	r. 2016	r.2017
Prostředky zřizovatele - MGM		
Spotřeba potravin	3 790 479,86	3 887 776,58
čisticí prostředky, tiskopisy, materiál pro výuku, mat. pro sport atd.)	527 153,38	679 541,71
učební pomůcky a materiál z RF školy	13 168,00	138 931,65
tiskárna, rohože, vybavení kabinetů, tříd a vrátnice, kancelářský nábytek, videotelefon atd/	270 717,43	216 842,27
všeobecný materiál - MŠ I a MŠ II +hračky MŠ + čist.pr.MŠ	82 484,04	11.444,25
učební pomůcky z výnosů ŠD	29 837,00	
sport - učební pomůcky	31 240,02	
pohonné hmoty	0,00	
DDHM MŠ II hračky	42 490,94	33 515,10
materiál - 1.třída + DDHM ZŠ	30 322,15	26.841,88
spotřeba materiálu celkem	997 576,96	1 107 116,86
spotřeba energií	2 257 888,50	2 943 000,00
-elektrická	338 157,40	1 052 358,68
-teplo, pára	1 496 946,98	1 398 935,75
-vodné, stočné	415 611,22	491 674,57
-plyn	7 173,00	1 031,00
opravy a udržování	1 844 999,74	2 552 999,75
oprava žaluzií, čerpadla, vým.stanice,podlahy,vzduchotech, hromosvod MŠ, TV nářadí, vodoinstal.opravy,		
oprava rozvaděče, střechy nad TV, nátěry kovových konstrukcí, oprava vstupu do ZŠ, malování, podlaha v TV, elektroopravy, oprava sprch v TV, oprava světlíků, stoupaček v ZŠ, fasády,ostatní drobné opravy		
ostatní služby	1 102 260,10	1 078 439,25
poštovné, výpočetní technika, plavecký výcvik-1.t., provozní režie, čištění odpadů, funkce PO, telefon, revize, rozvoz oběd,právní ochrana,čištění kanal.,		
mzdové náklady	267 000,00	367 640,00
OON		46 000,00
zákonné odvody z mezd	46 458,00	125 004,00
FKSP	3 051,00	6 752,00
odpisy dlouhodobého hmotného majetku	1 536 691,00	2 035 386,00
ostatní náklady celkem	133 102,00	169 466,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	480 987,91	534 446,84
Náklady celkem MGM	12 490 495,17	14 854 018,28

Výnosy	r. 2016	r. 2017
stravné	3 790 480,56	3 887 824,68
pronájmy (těllocvična, služební byty, firmy)	357 797,00	377 647,00
školné ŠD a MŠ	769 865,00	794 390,00
úroky banky	1 552,65	1 707,60
zapojení fondů - rezervního	13 169,00	164 339,65
- investičního	1 300 000,00	1 500 000,00
-rezervního-obědy dětem	1 825,00	
ostatní výnosy školy	51 820,00	59 432,40
příspěvek na provoz	5 952 600,00	7 813 840,00
dotace "projekt"	0,00	
odpisy z investičního transferu	251 851,20	251 851,20
Výnosy celkem	12 490 960,41	7 041 792,53

Hospodářský výsledek	r. 2016	r. 2017
C E L K E M	465,24	1 614,25

2.4 Spolupráce s rodičovskou veřejností a ostatními partnery školy, projekty

Spolupráce s rodičovskou veřejností je předpokladem dobrého fungování školy. Každý pracovník školy je povinen vystupovat a jednat se zákonnými zástupci žáků slušně a odpovědně v rámci svých kompetencí.

Setkání se zástupci rodičovské veřejnosti se konají 3x ročně v rámci jednání Spolku rodičů při ZŠ Kubatova, z. s..

Schůzky slouží mimo jiné k získávání a předávání informací ostatním rodičům do tříd .

Každoročně se uskutečňují pro zákonné zástupce výchovně-vzdělávací programy na zvolené téma podle předem zjištěného zájmu.

Sdružení spolupracuje při organizaci větších akcí školy. Na účet sdružení jsou posílány výtěžky ze sběrových akcí. Z finančních prostředků sdružení jsme částečně opět hradili nákup knih do školní knihovny a zejména kulturní, sportovní a třídní akce.

Tradičně již proběhlo poznávání školy formou Dnů otevřených dveří nejen rodiče budoucích prvňáčků.

Rodiče jsou zváni na kulturní vystoupení dramatických kroužků, ukázky činnosti tříd, závěrečné rozloučení se žáky 9. tříd.

Spolek rodičů při ZŠ Kubatova, z. s.	
Registrace	21. září 2017
Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Kubatova	předseda: Alena Čečetková

Projekty a granty, spolupráce s partnery-přehled

-škola pokračuje v projektu „ Zdravíčko „ - je zapojena do sítě škol podporující zdraví v ČR /evropský program-garantem Státní zdravotní ústav/

Projekt se zaměřuje na 3 oblasti:

1. pohoda prostředí

Akce tříd (školy) s rodiči	Besídky, vánoční představení jednotlivých tříd, dny otevřených dveří, spaní ve škole, vánoční jarmark pro rodiče a přátele školy, rozloučení s rodiči na konci školního roku
Dětský parlament	Třídění papíru, plastu, barevný týden, Kubatovská vařečka
Mediální projekt	Téma: Znáš svoje město – 4. a 8. třídy – projekt zaměřen na poznávání okolí a historii města

2. Zdravé učení

Spolupráce	Cassiopea VZP – Předcházení úrazům Knihovna České Budějovice Pedagogicko – psychologická poradna České Budějovice ASA České Budějovice Dopravní hřiště České Budějovice První pomoc – školení záchranářů Den prevence - integrovaný záchranný systém
Zapojení dětí do soutěží	OVOV –odznak všestrannosti olympijských vítězů (3. - 9. ročník) Sazka olympijský víceboj (1. – 2. ročník) Matematické soutěže (klokan, Pangea,

Aktivity pořádané pro děti	Pythagoriáda) Olympiády (2.stupeň) – matematická, zeměpisná, dějepisná, biologická, rybářská, českého, anglického a německého jazyka, Sportovní soutěže pořádané AŠSK Branný závod Kurzy bruslení, plavání, školy v přírodě, lyžařské kurzy (1. a 2. stupeň), adaptační kurzy (pro 6. třídy), sportovní kurz (pro 8. třídy), lyžařský kurz pro 5. a 7. třídy, cestopisné přednášky (Pohodáři)
----------------------------	---

3. Otevřené partnerství

spolupráce s projekty města	Den bez aut, olympijský den Barvám neutečeš Českobudějovický maraton
-----------------------------	--

- pokračuje spolupráce s PF JČU při zajištění pedagogické praxe pro její studenty
- zapojení do pilotáží ČŠI
- nadále se rozvíjí realizace dohody o spolupráci s Atletickým oddílem Sokol ČB, plaveckým oddílem KOH-I-NOOR a basketbalovým sportovním klubem ČB.
- byla opět uzavřena smlouva o spolupráci na projektu Šachy do škol s Šachovým svazem ČR
- pokračuje spolupráce s VOŠ a SOŠ automobilní a technickou v rámci projektu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji.

2.5 Dětský parlament

Činnost Dětského parlamentu se ve školním roce 2017/2018 zaměřovala především na soutěž mezi jednotlivými třídami a nezapomněli ani na oblast charitativní. Po celý rok se účastníci dětského parlamentu scházeli na pravidelných schůzkách, kde mohli zástupci jednotlivých tříd vznést své nápady, návrhy, připomínky či pochvaly .

Akce konané Dětským parlamentem byly nesmírně pestré:

- V říjnu se celá škola ponořila do hororové atmosféry, protože se konal **den Halloweenských převleků**, během kterého byla hodnocena originalita jednotlivých převleků a masek.
- Téměř během celého školního roku probíhaly **Srdíčkové dny**, při nichž žáci koupí dárkových předmětů přispěli na léčbu rodinám s vážně nemocnými dětmi.
- Na začátku prosince navštívili žáky prvního stupně a mateřské školy **Mikuláš s andělem a čertem**.
- 14. února obcházela žáky i učitele speciální „**Valentýnská pošta**“. Cílem této akce bylo potěšit osoby, které máme rádi a kterých si vážíme.
- S největším úspěchem se setkala kuchařská soutěž **Sweet Cooking**. Tentokrát mohli jednotliví účastníci předvést své kuchařské dovednosti při tvorbě dezertů. Nutno dodat, že výkony jednotlivých soutěžících dosahovaly profesionální úroveň.
- **Týden písniček na přání** proběhl od 28.5. – 1.6..
- **Barevný týden** se konal ve stejném týdnu jako písničky na přání. Pro každý den tohoto týdne se zvolila jiná barva oblečení. Hodnotila se originalita jednotlivých modelů. Vybrat vítěze bylo nesmírně těžké, především žáci prvního stupně plnili

pravidla barevného týdne na jedničku. Rozhodli jsme se proto ocenit všechny třídy prvního stupně diplomem.

3.1 Vzdělávací program školy

Škola pracovala nadále podle školního vzdělávacího programu Kubík, který pojmáme jako otevřený materiál. Od května 2013 byl upravován v souladu se zněním RVP ZV s jeho platností k 1. září 2013 formou přílohy /A/, která obsahuje 3 dodatky. Dodatek č. 1 – Poznámky k učebnímu plánu, dodatek č. 2 – Úprava ŠVP v souladu se zněním RVP ZV k 1. září 2013, dodatek č. 3 – Standardy pro základní vzdělávání. Další dílčí úpravy v učivu informatiky a anglického jazyka.

Nástin základní charakteristiky programu

V povinné části učební plánu se program zaměřuje především na získání kompetencí odpovídajících jednotlivým vzdělávacím oblastem a dosažení výstupů jednotlivých oborů.

V povinně volitelné části navazuje na tradici a zaměření školy. Žáci mají možnost prohloubit své dovednosti v informačních a komunikačních technologiích, přírodovědně či sportovně zaměřených povinně volitelných předmětech.

Obor základního vzdělání v 1. - 9. ročník: 79 – 01 – C/01

Učební plány ZŠ

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 1. stupeň

předmět / ročník třída	I.			II.			III.			IV.			V.		
	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
Český jazyk a literatura	9	9	9	10	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Anglický jazyk							3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika							1	1	1						
Prvouka	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
Vlastivěda										2	2	2	2	2	2
Přírodověda										2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Estetická výchova - Pč	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Estetická výchova - Vv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CELKEM	20	20	20	22	22	22	24	24	24	26	26	26	26	26	26

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 2. stupeň

předmět / ročník třída	VI.			VII.		VIII.			IX.	
	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk				2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Informatika	1	1	1							
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Chemie						2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1	1	1				1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CELKEM	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31

3.2 Volitelné a nepovinné předměty, zájmové útvary

-odpovídají zaměření školy

Ročník	Typ	Název volitelného předmětu	počet skupin
1. ročník	NP	Šachy	2
	NP	Sportovní příprava	3
	ZÚ	Anglický kroužek	1
	ZÚ	Výtvarný kroužek	1
	ZÚ	Logopedický kroužek	2
2. ročník	NP	Anglický jazyk	3
	NP	Sportovní příprava	3
	ZÚ	Zábavné učení	1
	ZÚ	Literární kroužek	1
3. ročník	NP	Šachy	1
	NP	Sportovní příprava	3
	ZÚ	Výtvarný kroužek	1
	ZÚ	Dyslektický kroužek (3. - 4. ročník)	1
4. ročník	NP	Informatika	3
	NP	Sportovní příprava	3
	ZÚ	Klub zábavné logiky	2
	ZÚ	Výtvarný kroužek	1
	ZÚ	Dyslektický kroužek (3. - 4. ročník)	1
5. ročník	ZÚ	Florbal	1
	NP	Informatika	3
	NP	Sportovní příprava	3
	NP	Sportovní hry	1
	ZÚ	Muzikohrátky	2
6. ročník	ZÚ	Kytara	1
	VP, NP	Sportovní hry	1
	VP, NP	Výtvarný seminář	1
	VP, NP	Konverzace v Aj	1
	VP, NP	Biologický seminář (6. - 7. ročník)	1
	VP, NP	Dějepisný seminář (6. - 7. ročník)	1
	ZÚ	Cvičení z Čj	1
ZÚ	Cvičení z M	2	
7. ročník	ZÚ	Klub zábavné logiky	2
	VP, NP	Informatika	1
	VP, NP	Sportovní hry	1
	VP, NP	Výtvarný seminář (7. - 9. ročník)	1
	VP, NP	Konverzace v Aj	1
	ZÚ	Cvičení z Čj	1
	ZÚ	Cvičení z M	1
8. ročník	VP, NP	Informatika	1
	VP, NP	Sportovní hry	2
	VP, NP	Konverzace v Aj	1
	VP, NP	Biologický seminář (8. - 9. ročník)	1
	VP, NP	Dějepisný seminář (8. - 9. ročník)	1
	ZÚ	Cvičení z Čj	2
	ZÚ	Cvičení z M	2
9. ročník	VP, NP	Sportovní hry	1
	VP, NP	Konverzace v Aj	1
	ZÚ	Cvičení z Čj	1
	ZÚ	Cvičení z M	1
6. - 9. ročník	VP, NP	Zeměpisný seminář	1
	VP, NP	Sportovní hry	1
	VP, NP	Sportovní příprava	1
	ZÚ	Dyslektický kroužek	1
	ZÚ	Časopis	1
	ZÚ	Dramatický kroužek	1
	ZÚ	Frisbee	1
ZÚ	Volejbal	1	

Vysvětlivky:

VP - povinně volitelný předmět

NP - nepovinný předmět

ZÚ - zájmový útvar (kroužky)

4.1 Údaje o pracovnících školy

4.1.1 Vedení školy, ekonomicko – hospodářský úsek, školní jídelna, MŠ

Vedení školy, poradní orgán ředitele školy	Pracovník
Ředitel školy	Mgr. Libor Kocián
Zástupce ředitele školy	Mgr. Josef Fleischman
	Mgr. Šárka Pixová
Výchovný poradce	Mgr. Šárka Pixová
Kariérový poradce	Mgr. Klára Bumbová
Školní metodik prevence	Mgr. Naděžda Čížková
Školní psycholog	PhDr. Jaroslav Vaněk
Koordinátorky -žákovský parlament	Mgr. Kristýna Hřidelová, Mgr. Veronika Nejedlá
Koordinátorky tvorby ŠVP	Mgr. Miluše Malechová, Mgr. Alena Machartová
Metodik environmentální výchovy	Mgr. Kristýna Hřidelová
ICT koordinátor	Ing. Eduard Strosser
Zajištění organizace sportovních aktivit	Mgr. Martin Rak
Vedoucí školní družiny	p. Vlasta Semotamová
Vedoucí učitelka mateřské školy	p. Marie Šmídová
Ekonomicko-hospodářský úsek	Pracovník
Účetní, ekonomka	p. Marie Rauchová
Hospodářka školy	p. Libuše Smejkalová
Vedoucí ŠJ	p. Radek Joza
Adminstr. prac. ŠJ	p. Zdena Osmanová
Ved. kuchařka	p. Renata Pýchová
Kuchařky a pomocné kuchařky	9 pracovníc ŠJ
Školník	p. Miroslav Kuvik
Uklízečky	11 pracovníc

Celkový přehled o počtech a další personální údaje školní rok 2017/2018							
Pracovníci	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z evidenčního počtu	Přepočtený počet pracovníků	Přišli během nebo na začátku šk. roku	Z toho absolventi	Počet externích pracovníků	Odborná pedagogická kvalifikace ve smyslu zák. 563/20074 Sb. (v %)
Učitelé 1. stupně ZŠ	15	0	15	0	0	0	100%
Učitelé 2. stupně ZŠ	20	6	19,4	1	0	0	100%
Vychovatelky ŠD	7	0	5,3	1	1	0	100%
Učitelé MŠ	12	1	12	1	0	0	100%
Ředitel	1	1	0	0	0	0	100%
Zástupce ředitele	2	1	2	0	0	0	100%
THP	4	0	3,25	0	0	0	
Pracovnice ŠJ	11	9	10,5	0	0	0	
Školník	1	1	1	0	0	0	
Uklízečky	13	0	10,87	0	0	0	
Asistent pedagoga	5	0	2,37	1	2	0	100%
Psycholog	1	1	0,5	0	0	0	100%
Celkem	92	12	82,19	4	3	0	

4.1.2 Pedagogičtí pracovníci

Základní škola - 1. stupeň			Základní škola - 2. stupeň		
Titul	Příjmení a jméno	Aprobace	Titul	Příjmení a jméno	Aprobace
Mgr.	Beranová Radmila	1. st. - Hv	Mgr.	Beránková Petra	Nj - Hv
Mgr.	Bílková Ivana	1. st.	Mgr.	Bumbová Klára	Nj - Frj
Mgr.	Duníková Marta	1. st. - SP	Mgr.	Čížková Naděžda	Nj - Rj - Ov
Mgr.	Hajná Hana	1. st.	Mgr.	Davidová Hana	Aj - Čj
Mgr.	Hosnedlová Jitka	1. st.	Mgr.	Fleischman Josef	Aj - D
Mgr.	Kalianková Alena	1.st. - SP	Mgr.	Hněvsa Břetislav	M - Z
Mgr.	Kosová Jana	1. st. - Tv	Mgr.	Hrdina Ladislav	D - Vv
Mgr.	Machartová Alena	1. st.	Mgr.	Hřídlová Kristýna	M - Z
Bc.	Martinková Barbora	1. st. - SP	Mgr.	Chalupová Jitka	Př - Pč
Mgr.	Pilná Jaroslava	1. st. - SP	Mgr.	Jandová Kateřina	Tv
Mgr.	Ševčíková Ivana	1. st.	Mgr.	Kocián Libor	M - Tv - Inf
Mgr.	Škuthanová Pavlína	1. st.	Bc.	Kos Marek	Tv
Mgr.	Špačková Zuzana	1. st. - Tv	Mgr.	Kuvik Jan	M - F
Mgr.	Štěpánková Jana	1. st.-Vv-Aj	Mgr.	Malechová Miluše	Čj - D
Mgr.	Zíchová Svatava	1. st. - Aj	Mgr.	Nejedlá Veronika	Př - Ch
			Mgr.	Netíková Miroslava	Čj - Aj
			Mgr.	Novotná Barbora	Aj - Ov - D
			Mgr.	Pixová Šárka	Čj - Hv
			Mgr.	Pojsl Lukáš	Aj - Z
			Mgr.	Rak Martin	Tv
			Ing.	Strosser Eduard	Inf
			Mgr.	Žáčková Martina	Čj - Hv

Mateřská škola		Školní družina	
Titul	Příjmení a jméno	Příjmení a jméno	
	Borkovcová Tereza	Furiková Irena	
Bc.	Čermák Jaromír	Hromádková Martina	
	Doleželová Jindřiška	Kotalíková Alice	
Mgr.	Hovorková Nicol	Pišanová Ivana	
	Kaňkovská Alena	Semotamová Vlasta	
Bc.	Kotyzová Michaela	Vačkářová Iveta	
Mgr.	Králová Blanka	Zíchová Svatava	
	Lonská Marie		
Mgr.	Malá Margita		
Bc.	Marešová Libuše		
	Šmídová Marie		
Bc.	Zabílková Iva		

Asistenti pedagoga	
Příjmení a jméno	
MŠ	Nová Magdaléna
	Bc. Poláková Renata
	Šebestová Vladimíra
ZŠ	Bc. Křížová Zuzana
	Bc. Novotná Martina
	Šimková Kateřina

4.1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/

Smyslem dalšího vzdělávání pracovníků je obnovovat, upevňovat a doplňovat kvalifikaci. Vzdělávání bylo realizováno formou společných vzdělávacích akcí ve škole, které byly připraveny na základě požadavků vedení školy, dále pak v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na vysokých školách (vždy v akreditovaných programech) a samostudiem ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících (§24, odst. 4).

Samostudium bylo zaměřeno zejména na vyučovací metody, na různé společné oblasti (nové zákony a vyhlášky, šikana, práce s handicapovanými žáky apod.) a na odborné vzdělávání dle aprobací. Většina pedagogických pracovníků vyčerpala všech 12 dní, které nabízí zákon č. 563/2004 Sb.. Pro lepší orientaci je níže uveden přehled vzdělávacích akcí.

DVPP-přehled dalších vzdělávacích akcí

Rok / měsíc	Vzdělávací akce - téma	Účastníci
2017/8	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	všichni PP, NP
2017/8	Školení zaměstnanců v požární ochraně	všichni PP, NP
2017/9	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (rozsah 40 hodin)	1. stupeň + ČJ 2.st. (14x)
2017/9	Matematika pro každého (rozsah 32 hodin)	1.stupeň + M 2.st. (7x)
2017/9	Cizí jazyky - základní školení (rozsah 32 hodin)	učitelé Aj a Nj (8x)
2017/9	Individualizace vzdělávání v MŠ (rozsah 40 hodin)	učitelé MŠ (9x)
2017/9	Burza nápadů učitelů chemie	NeVe
2017/9	Burza nápadů učitelů matematiky	KoLi
2017/9	Děláme pohyby	KuJa
2017/10	Strategické řízení a plánování ve školách (rozsah 48 hodin)	KoLi
2017/10	Jak přistupovat k dětem s vývoj.poruchami a logop. vadami	KrKa
2017/11	Filmy ve vyučování Nj	BuKl
2017/11	Další vzdělávání učitelů informatiky	StEd
2017/11	Hodina pohybu navíc	KoMa
2017/11	Ozbrojený útočník ve škole	ČiNa
2017/11	Zákoník práce ve školské praxi; Aktuální změny v právních před	KoLi
2017/12	Seminář pro metodiky prevence	ČiNa
2017/12	Kurz užití programu GeoGebra I	KoLi
2018/1	Typologie MBTI - sebepoznání a spolupráce v týmu	ŠtJa
2018/1	Povinný poslední rok přeškolního vzdělávání	ŠmMa
2018/2	Matematickou cestou k technice	HřKr
2018/2	Celoroční hry, soutěže a projekty zájmového vzdělávání	Pilv, Valv
2018/2	Jednoduché i sofistikovanější pokusy z termiky	KuJa
2018/2	Zacházení s desinfekčními, čistícími a chem.látkami ve školách	NeVe
2018/2	Seminář kyberkriminality pro ped. sbor	všichni PP
2018/2	Logopedická prevence v praxi	HoNi
2018/2	Experimentální výtvarné techniky Jutový věnec a jarní dekorace	ŠmMa
2018/2	Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	KuJa
2018/3	Nové trendy v moderním vaření	ŠJ 2x
2018/3	Hygienické minimum a novinky v oblasti dozoru ŠJ	ŠJ 2x
2018/3	Moderní jídla nejen pro polední menu	vedoucí ŠJ
2018/3	Jak na němčinu jako na druhý cizí jazyk	BuKl
2018/3	Matematická pregramotnost	KrBl
2018/3	Emoce-vzteky-agrese a jejich role v životě	ČiNa
2018/4	Svačinky v jídelničkách školních jídelen	vedoucí ŠJ
2018/4	Seminář k tématu podpůrná opatření	PiSa
2018/4	Dílky psaní	NeMi
2018/4	Kyberšikana (virtuální svět)	všichni PP
2018/4	Dramatická výchova - inspiromat školního představení	ZiSv
2018/5	První pomoc zážitkem	všichni PP
2018/6	Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	BuKl
2018/8	Vaříme z čerstvých sezónních surovin podle Skutečně zdravé školy	ŠJ - 1x
2018/8	Jednání s nespokojenými rodiči	KoLi

4.1.4 Zabezpečování praktické přípravy studentů

Učitelé školy na podkladě podepsaných dohod realizovali praktickou přípravu studentů PF JČU v Českých Budějovicích. Souvislá a průběžná pedagogická praxe se uskutečňovala v letním i zimním semestru na I. i II. stupni ZŠ a ve školní družině.

Zabezpečování praktické přípravy studentů		
souvislá pedagogická praxe	průběžná praxe (zimní a letní semestr)	průběžná praxe (zimní semestr)
2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň
Mgr. Hřídlová	Mgr. Chalupová - PŘ	Mgr. Zíchová
Mgr. Čížková	Mgr. Čížková - Ov	Mgr. Kalianková
Mgr. Chalupová - 3x	Mgr. Hrdina - Vv	Mgr. Špačková
Mgr. Nejedlá - 2x	Mgr. Malechová - Čj	Mgr. Machartová
Mgr. Bumbová		
Mgr. Hrdina 1x		
Mgr. Novotná		
Mgr. Malechová		
Mgr. Pojsl		
Semotamová		
MŠ		

5.1 Údaje o žácích

5.1.1 Počet tříd - vývoj

Počty tříd	I. r.	II. r.	III. r.	IV. r.	V. r.	VI. r.	VII. r.	VIII. r.	IX. r.	Celkem
k 30.6.2012	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 1.9.2012	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 30.6.2013	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 1.9.2013	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 30.6.2014	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 1.9.2014	3	3	3	3	2	2	3	2	3	25
k 30.6.2015	3	3	3	3	2	2	3	2	3	25
k 1.9.2015	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 30.6.2016	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 1.9.2016	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 30.6.2017	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 1.9.2017	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 30.6. 2018	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25

5.1.2 Počet žáků - přehled vývoje

Ve školním roce 2017/2018 nastoupilo do ZŠ Kubatova 613 žáků, z toho 320 dívek, na 1. stupni zahájilo výuku 365 žáků, z toho 195 dívek.

Počty žáků / dívky	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.9. 2007	301/142	231/100	532/242
k 30.9. 2008	323/145	211/91	534/236
k 30.6.2009	321/145	212/91	533/236
k 30.9.2009	341/158	225/99	566/257
k 30.6.2010	341/157	226/99	567/256
k 30.6.2011	367/177	224/105	591/282
k 30.6.2012	353/172	237/113	590/285
k 30.9.2012	359/180	241/106	600/286
k 30.6.2013	360/181	240/106	600/287
k 30.9.2013	366/197	234/104	600/301
k 30.6.2014	361/195	231/103	592/298
k 30.9.2014	362/197	236/106	598/303
k 30.6.2015	362/195	236/106	598/301
k 30.9.2015	362/189	237/119	599/308
k 30.6.2016	362/189	234/117	596/306
k 30.9.2016	358/191	237/121	595/312
k 30.6.2017	359/191	238/122	597/313
k 30.9.2017	365/195	248/125	613/320
k 30.6.2018	364/195	247/125	611/320

5.1.3 Průměrný počet žáků

Průměrný počet žáků na třídu činil k 30. 9. 2017 24,33 žáků na 1. stupni, 24,8 žáků na 2. stupni. Za 1. i 2. stupeň činil průměr k 30. 6. 2018 **24,44** žáků na třídu.

5.2 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2018/2019

Zápis byl zajišťován za účasti všech vyučujících na 1. stupni. Zápis proběhl 5. 4. a 6. 4. 2018. Počet zapsaných žáků - 116. První schůzka rodičů žáků 1. ročníku se uskutečnila dne 31. 5. 2018.

Žáci byli zařazováni do jednotlivých tříd dle abecedního pořádku. V případě požadavku rodičů o zařazení do příslušné třídy byl tento respektován u žáků 1. ročníků bez výjimky, u žáků ostatních ročníků dle situace, možnosti i prospěšnosti řešení pro žáka.

Předpokládaný počet prvních tříd	Počet žáků s odkladem na školní rok 2018/2019	Počet dětí nastupujících do prvních tříd
3	17	68

5.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

V rámci volby povolání byla žákům nabídnuta spolupráce s PPP - vyšetření profesní orientace žáků 9. ročníků a doporučena návštěva Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ÚP v Č. Budějovicích.

O způsobu přijímacího řízení byli žáci informováni průběžně kariérovým poradcem (KP), proběhla společná návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích a byly rozdány Atlasy školství. Další informace předali žákům pedagogičtí pracovníci vybraných škol v rámci náborů přímo ve třídách. Žáci byli informováni i o možnostech studia v zahraničí.

Spolu s rodiči měli žáci možnost navštívit jednotlivé školy v rámci Dnů otevřených dveří (dle zájmu).

O přijímacím řízení i důležitých kontaktech byli rodiče informováni KP osobně na třídních schůzkách. V případě dotazů mohli využít konzultační hodiny KP.

Ve školním roce 2017/18 vycházelo z devátých tříd 53 žáků. Na víceletá gymnázia odchází studovat 5 žáků z pátých tříd a 5 žáků ze sedmých tříd.

Všichni žáci 9. ročníků byli přijati v 1. kole přijímacího řízení. Někteří uchazeči o studium na víceletých gymnáziích byli přijati na základě kladně vyřízeného odvolání a jedna žákyně z 5. ročníku byla přijata ve 2. kole přijímacího řízení.

Umístění žáků k 22. 6. 2018

- **na gymnázia** bylo přijato **9 žáků** – z toho 5 žáků na soukromá gymnázia a 2 žáci na GSP.
- **na SŠ, SOŠ a SPŠ** bylo přijato **30 žáků na čtyřleté maturitní obory**, na **tříleté studijní obory** bylo přijato **9 žáků**, umělecké obory – 5 žáků, soukromé SŠ – 2 žáci, 1 žák přijat ke studiu na 2 školách současně (SŠ a Konzervatoř), 1 žák přijat ke studiu v Rakousku.

Do primy **osmiletého gymnázia** se hlásilo 21 žáků, bylo přijato **5 žáků**.

Do primy **šestiletého gymnázia** se hlásilo 6 žáků, bylo přijato **5 žáků**.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2017/2018											
Třída	Víceletá gymnázia	Gymnázia	Střední odborné školy	SOŠ čtyřleté obory	SOŠ tříleté obory	SOU čtyřleté obory	SOU tříleté obory	soukromé střední školy	Soukromá učiliště	Umělecké školy	Odehod do pracovního poměru
5.A	1										
5.B	2										
5.C	2										
7.A	4										
7.B	1										
9.A		1	14	14	6	0	0	0	0	4	0
9.B		8	16	16	3	0	0	2	0	1	0
Celkem	10	9	30	30	9	0	0	2	0	5	0

6.1 Vyhodnocení realizace koncepce výchovného poradenství

Ve školním roce 2017/2018 se výchovná poradkyně (VP) zaměřovala na předávání informací a odbornou pomoc učitelům, žákům a rodičům v oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- péče o žáky se slabým prospěchem, neprospívající;
- péče o žáky s podpůrným opatřením 1.-3. stupně a žáky;
- sledování a řešení neomluvené nebo zvýšené omluvené absence;
- sledování a péče o nadané žáky;
- spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem.

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovala VP s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích a se Speciálně pedagogickými centry (dále jen SPC). Organizačně a formálně se podílela na přípravě, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) a plánů pedagogické podpory (dále jen PLPP) s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů. V této oblasti vede spisovou dokumentaci, průběžně ji aktualizuje, kontroluje platnost doporučení PPP. Nápravy poruch učení byly reedukovány podle doporučení pracovníka PPP v Intervenčních hodinách (nová vyhláška), které vedou učitelé ZŠ. Reedukace probíhá jednou týdně. Současně s žáky na nápravě pracuje školní psycholog, pracuje po individuální dohodě se souhlasem rodičů.

a) Před vydáním Doporučení pracovníci PPP konzultují buď s VP, nebo s TU situaci dítěte ve škole a na základě vzájemných dohod nastaví opatření. Konzultace probíhají nejčastěji telefonicky.

b) Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti PPP.

c) VP poskytovala metodické vedení AP a zajišťovala formální vedení pedagogické intervence.

d) Ve spolupráci s metodikem prevence z PPP České Budějovice byl pro jednu žákyni nastaven Individuální výchovný program. Individuální výchovný program (dále IVÝP) se vypracovává v případě podezření na rizikové chování žáka, který svým chováním narušuje proces vzdělávání. Ve školním roce 2018/2019 je doporučeno v IVÝP pokračovat.

Na doporučení metodika prevence PPP proběhl v této souvislosti i třídní intervenční program, šlo o třídu na I. stupni.

e) I v letošním školním roce jsme úzce spolupracovali se SVP Dukelská.

Péče o děti se slabým prospěchem nebo o žáky neprospívající

Při zajištění péče o žáky se slabým prospěchem nebo neprospívající žáky bylo postupováno podle pravidel školy. Pokud žák neprospěl nebo došlo ke zhoršení klasifikace, domluvil třídní učitel setkání s žákem a jeho rodiči příp. zákonnými zástupci a učitelem daného předmětu. Dohodli podmínky, které se pokusí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci období nedostatečně. Současně byli rodiče požádáni

o častější konzultace s vyučujícím předmětu a o důslednější kontrolu přípravy na vyučování.

Sledování a řešení neomluvené nebo zvýšené omluvené absence

Tyto problémy lze rozdělit na dvě oblasti - neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

Proběhly výchovné komise i individuální pohovory s rodiči i žáky zaměřené na včasné řešení problému. Řešily se neomluvené hodiny, prospěch a podezření ze zanedbání péče ze strany rodičů. Při jednání s rodiči a žáky jsme se zaměřovali nejen na příčiny vysoké absence, ale hlavně na možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva, aby se zvýšená absence neprojevila na zhoršení prospěchu. – viz. zápisy - uloženo v podkladech.

V jednotlivých případech úzce spolupracujeme s OSPOD.

Sledování a péče o nadané žáky

Mezi mimořádně nadané jsou žáci zařazováni na základě vyšetření PPP. Pokud je mimořádné nadání potvrzeno, žáci jsou vzděláváni podle IVP. Ve školním roce 2017/2018 nebyl žádný žák naší školy integrován jako žák mimořádně nadaný. Podporu těchto žáků v současné době zajišťuje školní psycholog a vyučující daného předmětu. Od letošního školního roku jsme splnili podmínky a stali jsem se školou spolupracující s MENSOU.

Spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem

Oblast prevence ve škole zajišťuje především metodik prevence a školní psycholog, kteří spolupracují s výchovným poradcem. Ve 2. pololetí VP úzce spolupracovala s metodikem prevence při vypracování a realizaci IVYP. Od školního roku 2016/17 je na škole Školní poradenské pracoviště.

VP byla žákům k dispozici kdykoliv o přestávce či po vyučování, případně o konzultačních hodinách. Stejnou možnost měli i rodiče žáků, tj. domluvit se předem na jim vyhovujícím termínu schůzky. Tato možnost byla hojně využívána.

Do pedagogicko-psychologické poradny bylo odesláno 32 Sdělení školy k vyšetření žáků. K dispozici je samostatný kabinet pro schůzky s rodiči a konání výchovných komisí.

6.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2017/2018

Speciální vzdělávací potřeby 2017/18	Počet žáků	Forma vzdělávání - (pedagogická intervence)	Individuální vzdělávací plán /počet ž./	Přiznaná personální podpora AP
Stanovená PO školou – I. st. + PPP	19			
Stanovená PO– II. st.	8	3	6	1
Stanovená PO– III. – V. st.	1		1	1
Žáci nadaní a mimořádně nadaní	0			
Sociální znevýhodnění	0	0	0	0

7.1 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů /SPJ/

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým	ANO	

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

a/ Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Kyberšikana (virtuální svět)	2	19.4.2018	Ing. Šmíd	29

b/ Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Seminář pro metodiky prevence	6	12. 9.2017	PPP České Budějovice

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Mikulášská v Kubatovce	6.12.2017	Mgr. Malechová
2. Vánoce s rodiči – divadelní představení, vánoční zvyky	prosinec 2017	třídní učitelé

3. Výuka bruslení	prosinec 2017 – únor 2018	třídní učitelé
4. Karneval ŠD	19. 2. 2018	Vlasta Semotamová
5. Den otevřených dveří	7. 3. a 21. 3.2018	Mgr. Pixová
6. Velikonoční zdobení perníčků	březen 2018	třídní učitelé
7. Spaní a hry ve škole	květen – červen 2018	třídní učitelé I. stupně
8. Divadelní představení žáků školy	červen 2018	Mgr. Ladislav Hrdina
9. Poslední zvonění (rozloučení s žáky 9.AB)	29 .6. 2018	Mgr. Bumbová

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

a/ Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Realizátor
1. Bezpečná doprava, dopravní hřiště –2,3,4. a 5. ročníky	Prevence rizikového chování v dopravě	září	Třídní učitelé
2. Třídní pravidla	Prevence rizikových forem komunikace mezi žáky	září	Třídní učitelé
3. Bezpečnost na silnici, činnost PČR a záchranného hasičského sboru, zásady první pomoci – 1. ročníky	Prevence rizikového chování v dopravě	průběžně	Třídní učitelé
4. Nechtěné těhotenství - 9. ročníky	Prevence rizikového sexuálního chování	březen 2018	Národní iniciativa pro život - Plzeň
5. Peníze a jejich moc - 8. ročníky	Kladné postoje k financím, prevence dopadů negativního chování, které vede k porušování zákona	prosinec 2017	THEIA České Budějovice

6. Výtržnictví -9. ročníky	Prevence - úmyslného poškození majetku, prevence porušení zákona – trestní odpovědnost mladistvých	prosinec 2017	THEIA České Budějovice
8. Násilí, šikana, kyberšikana a virtuální svět - 7. ročníky	Prevence rizikového chování	prosinec 2017	THEIA České Budějovice

b/ Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

<i>SPJ který byl řešen:- vztahové problémy v třídním kolektivu (1. stupeň – jedna třída)</i>
<i>Jak byla situace zjištěna:- Rodiče žákyně se obrátili o radu na PPP v Č. Budějovicích</i>
<i>Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: - Bc. Edita Mečířová – okresní metodička, školní metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelka</i>
<i>Kdy byla situace řešena:- duben – červen 2018</i>
<i>S použitím jakých metod byla intervence vedena:- sociometrické šetření, sestavení individuálního výchovného programu, schůzky matky s třídní učitelkou</i>
<i>Způsob ověření efektivity intervence:- zpráva o výsledcích šetření nebyla dosud z PPP zaslána</i>

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8.1 Environmentální výchova (EVVO)

V tomto školním roce byl kladen důraz na začleňování environmentálního vzdělávání žáků do každodenního chodu školy, ekologické smýšlení žáků a navozování kladného vztahu k přírodě. Snaha o naplnění kompetencí ve školním plánu EVVO probíhala vesměs v hodinách s přírodovědným zaměřením.

Environmentální výchova je v oblasti výuky naplňována dvěma způsoby, integrací do konkrétního předmětu a je realizací prostřednictvím projektového vyučování.

Žák by měl získat určité znalosti, dovednosti a postoje k ochraně a tvorbě životního prostředí.

Pro tento školní rok byla environmentální výchova zpracována do podrobného ročního plánu s odkazy na výchovně vzdělávací cíle, kterých chceme v průběhu vzdělávání dosáhnout.

Do systému EVVO se začleňují kromě vzdělávacích aktivit spadajících z velké části do naší práce ve škole i nestátní, neziskové organizace, se kterými úzce spolupracujeme (centra a střediska ekologické výchovy, např. Cassiopeia, Život dětem).

Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek www.zskucb.cz.

Ve školním roce se opět žáci mohli zapsat do volitelných předmětů s ekologickou tematikou (biologický seminář, zeměpisný seminář).

Pro naplnění stanovených cílů v hodinách jsou nejčastěji používány prostředky: (viz. tabulky).

Pro naplnění stanovených cílů v hodinách jsou nejčastěji používány tyto prostředky:	
na 1. stupni a v mateřské škole	na 2. stupni
návštěva programu s ekologickou tematikou	video
vycházka do přírody	práce s odbornou literaturou
projekt	prezentace
video	referát
skupinová práce ve výuce	projekt
	návštěva programu s ekologickou tematikou
	skupinová práce ve výuce
	simulační hry s ekologickou tematikou

V letošním roce jsme se zaměřili na tyto úkoly:

- důslednější třídění odpadu ve třídách (papír, plast)
- sběr baterek a elektrozařízení
- spolupráce s dětským parlamentem
- sběr mobilních telefonů

Výchovně vzdělávací cíle

Obecný cíl :

Cílem je, aby žáci mysleli a jednali v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, uvědomovali si odpovědnost za udržení kvality životního prostředí a pěstovali v sobě úctu k životu ve všech jeho formách.

Dílčí cíle:

- 1) Žáci si upevňují návyky, které vedou k trvale udržitelnému rozvoji.
- 2) Žák aplikuje získané dovednosti pro pobyt v přírodě.
- 3) Žáci si vytváří citový vztah k životnímu prostředí a přírodě v okolí kde žijí.

Organizační cíle

- 1) Šetrný provoz budovy školy.
- 2) Pedagogičtí pracovníci více prohlubují své vzdělání v oblasti EVVO.
- 3) Škola aktivně spolupracuje s organizacemi, středisky a školami v regionu.

EVVO akce, které byly realizovány:	
MATEŘSKÁ ŠKOLA	
1) Soutěže a projekty s environmentální tematikou	
Téma	Oddělení
Den bez aut	Štěňátka
Ovoce a zelenina	Lišky
Včelí království	Štěňátka
Den Země	všechna oddělení
Den čisté mobility	Štěňátka, Ovečky, Berušky
2) Spolupráce s CEGV Cassiopeia	
Téma	Oddělení
Návštěva přírodní zahrady - program o zvířatech ve vodě	Štěňátka
Program - Jak se žije na skládce	Berušky
Kouzelná jablň	Štěňátka
Program - Kompostování s žížalou	Štěňátka

3) Exkurze	
Téma	Oddělení
Jihočeské muzeum - Stromy jako domy	Štěňátka
Zahradnictví UNI Hobby	Mravenečci
Zoo Hluboká	Mravenečci, Berušky, Lišky, Ovečky, Kořátka
Návštěva lékárny	Ježečci, Mravenečci
Městská policie - práce se psi	Mravenečci, Ježečci, Lišky, Kořátka
Hasiči - ukázky práce	Berušky, Štěňátka
Hvězdárna - Vesmír pro mrňata	Kořátka, Štěňátka, Ovečky, Mravenečci, Berušky
JE - Temelín	Mravenečci, Ježečci, Berušky, Lišky, Ovečky, Kořátka, Štěňátka
Homické muzeum - Rudolfov	Štěňátka
Vodárenská věž	Štěňátka
4) Vycházky	
Téma	Oddělení
Pozorování změn v přírodě	Ježečci, Ovečky, Kořátka, Štěňátka
Na indiánské stezce	Berušky
Vycházky do okolí školky - sběr šípků	Lišky
Vycházky do okolí školky - ovocné stromy, tok řeky	Kořátka
Vycházky do okolí školky - pozorování ptáků	Štěňátka, Ježečci, Kořátka, Lišky, Ovečky
Vycházky do okolí školky - stromy a jejich plody	Štěňátka, Kořátka
Vrbenské rybníky	Berušky
Vycházky podél řeky - krmění kachen, racků	Ovečky, Mravenečci, Ježečci
Zimní vycházky - skupenství vody	Štěňátka, Lišky, Ovečky
Za pokladem - lesních skřítků	Berušky
5) EVVO ve výuce	
Téma	Oddělení
Tvorba žížaláka	Ježečci
Tvoření z přírodnin	Štěňátka, Lišky, Ovečky
Model sluneční soustavy	Lišky
My jsme malí zahradníci - poznávání ovoce, zeleniny	Štěňátka
Dlabání dýní	Ježečci, Lišky
Máme rádi zvířata - básničky, písničky	Štěňátka
Vánoce v Rusku	Lišky
Třídění odpadu	Lišky, Kořátka, Ovečky
Experimenty s vodou	Ježečci
Výroba ptačí budky	Kořátka
Výtvarné činnosti s přírodovědnou tematikou	Štěňátka
Canisterapie	Berušky, Lišky, Mravenečci
Četba knihy - Třídilka	Kořátka
První pomoc	Mravenečci, Ježečci, Berušky, Ovečky, Kořátka, Štěňátka
Jarní zvyky	Ježečci
Fyzioterapie	Berušky
Tvorba 3D zlatého deště	Lišky
Červená kniha ohrožených druhů - četba	Lišky
Tvorba šefíků	Lišky
Smolíček - jedlé, nejedlé houby	Lišky
Úklid zahrady od těžce rozložitelných látek	Lišky

EVVO akce, které byly realizovány:	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	
1) Spolupráce s CEGV Cassiopeia - výukové programy	
Téma	Ročník
Tajemství času	4. ročník
Velikonoční tvoření	1. ročník
Návštěva centra	1. ročník
Škola v přírodě	4. ročník
2) Účast v soutěžích s environmentální tematikou	
Téma	Ročník
Zeměpisná olympiáda	6.-9. ročník
Biologická olympiáda - Pohyb	6.-9. ročník
Chemická olympiáda	6.-9. ročník
Mladý zahrádkář	6.-9. ročník
Rybářská olympiáda	6.-9. ročník
Fyzikální olympiáda	6.-9. ročník
3) Exkurze	
Téma	Ročník
K jádru vědy	8. ročník, 5. ročník
Planetárium	2. ročník, 3. ročník
Do nebička, do peklíčka	4. ročník
Pravěk - lovci sběrači - Jihočeské muzeum	4. ročník
SOS veterinární	9. ročník
Štola Eliáš	8. ročník
Čistička odpadních vod	6. ročník
Den čisté mobility	1. ročník
Kdybych mohl být kouzelníkem - recyklace	4. ročník
Botanická zahrada - Praha	3. ročník, 4. ročník
Exkurze do vědecké knihovny	2. ročník
Temelín	5. ročník
Techmania Plzeň	9. ročník
Vánoční dílny na radnici	1. ročník
Jihočeské muzeum	4. ročník
Hasiči, záchranné sbory- exkurze	1. ročník
Planetárium Morava	1. stupeň
Recyklart	4. ročník
4) Výstavy a přednášky	
Téma	Ročník
Tonda obal na cestách	1.-9. ročník
Regionální výstava ovoce	9. ročník
Horská služba - beseda	5. ročník
Dravci - ukázka dravců Zeyferus	1.-9. ročník
Výstava orchidejí, drobných obratlovců a tropického hmyzu	6.-9. ročník (Bise, Zese)
Zeměpisný pořad - Pohodáři, Polsko	5.-9. ročník
Přednáška - Zdravá výživa	6. ročník

5) EVVO ve výuce	
Téma	Ročník
Pěstitelské práce– ozeleňování prostorů školy, pěstování ovoce, zeleniny, léčivých bylin, pěstování bez chemických prostředků	1.-9. ročník
Příroda a její ochrana	1. ročník
Život v lese - práce s přírodninami	2.-5. ročník
Chráněné houby	4. ročník
Výrobky z přírodnin a recyklovaného papíru - svícný	2. ročník, 4. ročník, 5. ročník
Ochrana životního prostředí	3. ročník
Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie	9. ročník
Životní prostředí	9. ročník
Podnebné pásy	5. ročník
Deštné pralesy a jejich ochrana	5. ročník
Den Země	1. ročník
Ochrana půdy, vzduchu, vody	5. ročník
Rozdíly ve vyspělosti zemí – simulační hra	9. ročník
Fair trade – spravedlivý obchod – simulační hra	9. ročník
Vzduch, ochrana ovzduší, znečištění	8. ročník
Třídění odpadů, seznamování se způsobem třídění ve škole	1. ročník
Přírodní společenstva – ochrana lesa, vod	4. ročník
Globální katastrofy	9. ročník
Ekologické organizace	ZeSe
Globální změny klimatu - prezentace	9. ročník
Národní parky a ochrana přírody v ČR	8. ročník
Pracovní podmínky v zemích třetího světa a vliv na životní prostředí	7. ročník
Nejznámější národní parky světa	ZeSe
Použití metody PH v biologii	BiSe
Bylinky a jejich použití	BiSe
Cestovní kancelář	5. ročník
Zvířecí mazlíčci ve škole	1. ročník
Elektrárny v ČR - setkání vědců	5. ročník
Ochrana živočichů	3. ročník
Ochrana půdy, vzduchu, vody	5. ročník
Péče o zvěř a ptáky v zimě	1. ročník
Červená kniha ohrožených druhů	5. ročník
Vánoční, velikonoční dílny	1.-9. ročník
Potravní vztahy	4. ročník
Podnebné pásy, biotopy	6. ročník
Amazonie - vliv kácení pralesa na místní obyvatele	7. ročník
Globální změny klimatu - prezentace	9. ročník
6) Vycházky	
Téma	Ročník
Mapování ptáků a biotopů	BiSe
Hry s ekologickou tematikou v přírodě	ZeSe
Pozorování změn v přírodě (roční období)	1. ročník
Vycházky v okolí školy s mapou, orientace	ZeSe
Vycházka po památkách ČB	3. ročník
Botanická vycházka	BiSe
Vycházky do přírody- pozorování rostlin a zvířat	1. ročník
7) Dokumentární filmy	
Téma	Ročník
Ekofilm	1.-9. ročník
Jeden svět na školách	1.-9. ročník
Země aneb kam směřuje naše cesta	9. ročník

8) Jiné akce (školy v přírodě)	
Téma	Ročník
ŠVP se zaměřením na ekologii – chování v přírodě, ochrana přírody, poznávání okolí	1. stupeň
Branná soutěž	výběr žáků
Orientační běh	výběr žáků
Den bez aut	1. stupeň
Adaptační kurz se zaměřením na poznávání přírody Lipenska	6. ročník
Sportovní kurz se zaměřením na poznávání přírody Lipenska	8. ročník
Lyžský výcvik	1. stupeň, 7. ročník
Školní výlety se zaměřením na poznávání přírody	1.-9. ročník
9) Projekty	
Téma	Ročník
Moje ideální planeta Země	ZeSe
Cestovní kancelář zaměřená na poznávání přírody	9. ročník
Den stromů	3. ročník
Návrhy na úpravu školního pozemku	6. ročník
Zahrádka v dlaních	6.-8. ročník
Chutě a vůně zeleniny	6. ročník
Reklamní plakáty - zelenina	6. ročník
Sweet cooking	3.-9. ročník
Mikulášský jarmark	1.-9. ročník
Kouření škodí zdraví	8. ročník
Projekt "Les"	7. ročník
Projekt "Hmyz"	6. ročník
Celoroční projekt - " Jak se změnilo město"	1.-9. ročník
10) Vzdělávání	
Téma	Pedagogičtí pracovníci
Hodina pohybu navíc	m. Kos
Škola podporující zdraví	K. Jandová
Podzimní dny EVVO	K. Hřídlová
11) Celoroční akce	
Téma	Ročník
Sběr papíru	1.-9. ročník
Ovoce a zelenina do škol	1.-9. ročník
Srdíčkové dny - podpora postižených	1.-9. ročník
Sběr elektrozařízení, baterek, mob. telefonů	1.-9. ročník

9.1 Mateřská škola

Počet dětí: 150

Zápis : 72 žádostí - 35 přijatých dětí - ostatní zpětvzetí

Zaměstnanci : 11 pedagogů s odpovídajícím vzděláním
 1 logoped
 2 asistent pedagoga
 1 školní asistent
 4 provozní zaměstnanci

Název ŠVP „Nejen lidé a zvířátka mají svou řeč“ - zaměření na rozvoj řečových schopností. I v letošním školním roce byly děti umístěny do heterogenních tříd. Ve třídě mravenečci a ježci byl snížen počet dětí na 26. Předškolní děti byly umístěny ve dvou třídách (na každé budově 1 třída). Docházka od letošního školního roku byla povinná. V těchto třídách byla zkrácena doba odpočinku a děti procvičovaly své vědomosti formou pracovních listů a činností vyžadující individuální přístup. Třinácti dětem byl navržen odklad školní docházky.

Součástí MŠ je Logopedická třída, která zaznamenává nejen veliké úspěchy při nápravě řeči dětí, ale i při reprezentaci školy ve výtvarných soutěžích. 1. místo v soutěži Exotica z blízka, kterou vyhlásilo Jihočeské muzeum.

Dodatkové činnosti :

- Divadla – divadelní společnosti dojíždějící do MŠ
- Vánoční posezení s rodiči
- Karneval
- Cassiopea
- Bubnování v kruhu
- Canisterapie
- ZOO Dvorce
- Besídka ke Dni matek
- MDD – soutěže
- Zahradní slavnost – dekorování předškoláků – loučení

Spolupráce se ZŠ:

- Čert a Mikuláš
- Dravci
- Cvičení Kubatovský čtyřboj
- Pohádka

Spolupráce s SPC Týn nad Vltavou - logopedie

Kroužky :

- Flétna
- Výtvarně přírodovědný

Návštěvy :

- Knihovna
- Hasiči
- Muzeum
- Planetárium

- Vánoční a velikonoční trhy

Výlet :

- Zemědělské muzeum + přírodní hopsárium Netěchovice
- Český Krumlov Interaktivní výstava Anděl páně II

Tělovýchova :

- Cvičení ke zdraví
- Bruslení
- Lyžování Inski
- Sportovní den SKP
- Hopsárium – dopravní soutěž /2družstva/
- Běh olympijských nadějí

9.2 Školní družina

Přehled o počtech dětí a odděleních:

Žáci ze tříd	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Vychovatelka
1.C, část 2.B	30	0	Ivana Pišánová
1.B, část 2.B	30	0	Iveta Vačkářová
1.A, část 2.CB	30	0	Vlasta Semotamová
2.A, část 2.B	30	0	Tereza Pilecká
2.C, 4.tř.	30	0	Martina Hromádková
3.B, část 3.C	30	0	Irena Furiková
3.A, část 3.C	29	0	Mgr. Svatava Zíchová
	209	0	

Zaměření školní družiny zahrnuje hlavní oblasti výchovně vzdělávacích činností. Celoroční plán vypracovala vedoucí vychovatelka Vlasta Semotamová. Měsíční tematické plány a týdenní skladbu zaměstnání zpracovala každá vychovatelka s návazností na celoroční plán, kde jsou zastoupeny všechny oblasti výchovně-vzdělávací činnosti: estetická, hudební a hudebně-pohybová, tělovýchovná a sportovní, přírodovědná, rozumová, příprava na vyučování, dopravní, rekreační a odpočinková.

Soutěže a zábavné akce naplánované pro tento školní rok se podařilo zrealizovat, pouze ukázka policejních psů se neuskutečnila z důvodu přemístění psovodů městské policie. V každém měsíci proběhla společná akce ve všech odděleních. Po celý školní rok se všichni účastníci školní družiny s nadšením a elánem zapojovali i do krátkodobých projektů a školního jarmarku.

Mimo soutěžních a zábavných akcí (čertovská diskotéka, karneval, čarodějnická diskotéka, netradiční sportovní odpoledne) má své kladné místo estetická činnost kde si mohou účastníci vyrobit drobné dárky pro sebe nebo své blízké.

Vzhledem k odpolednímu rozvrhu a zájmových kroužků (šachy, Carmína, výuka angličtiny, kterou zajišťuje jazyková agentura) je velmi obtížné navštěvovat kulturní akce ve městě. Přesto se podařilo navštívit vánoční dílnu na radnici.

Podmínky pro ŠD jsou dobré.

Čtyři oddělení jsou umístěna v pavilonu ŠD, tři oddělení v hlavní budově.

Venkovní prostory (zahrada, školní hřiště) jsou denně využívány – prolézačky, skluzavky, houpačky, šplhadlo, fotbalové branky, basketbalové koše, pingpongové stoly.

Oddělení ŠD jsou vybavena moderním nábytkem, židle jsou výškově nastavitelné. V budově ŠD je dostatek skříní s úložným prostorem pro hry i pomůcky. Účastníci školní družiny mají k dispozici hry a stavebnice. Materiální zabezpečení pro estetickou činnost je dostatečné.

Měsíční poplatek za pobyt dítěte ve školní družině je 150 Kč.

Soutěže	Projekty
Pět proti pěti	Malý záchranář
Přírodovědná soutěž	Vánoční dílna
Soutěž ve skoku přes švihadlo	Velikonoční dílna
Turnaj ve společenských hrách	Bezpečí pro malé človičky
Hádkářská soutěž	Indiánské léto
Kuličkáda	Barevné dny
Turnaj ve stolním tenise	Hrátky s pohádkami

9.3 Školní stravování

Školní jídelna má kapacitu 800 strážníků. Připravuje svačiny a obědy i pro děti a zaměstnance MŠ. Jídlo je převáženo do obou mateřských škol ze školní jídelny ZŠ. Kuchyňky v MŠ slouží jako výdejny stravy .

Na oběd jsou připravována dvě jídla, objednávka je možná elektronicky. Spotřební koš potravin je dodržován. Příprava jídel vyžaduje, aby strava odpovídala, co se týká kvality a chuťových vlastností, požadavkům předškoláků i téměř dospívajících strážníků. V současné době jsou dováženy také dvě bezlepkové diety z Menzy JČU České Budějovice.

Počty stravovaných žáků a zaměstnanců – průměr. počty					738 žáků a dětí
	7 -10 let	11 -14 let	15 a více let	Celkem žáků	Zaměstnanci
Základní škola	278	254	60	592	77
Mateřská škola	3-6 let	7 let			
	131	15		146	

Ceny obědů				
Věkové skupiny	7 -10 let	11 -14 let	15 + let	Zaměstnanci
Zákl.škola-oběd	24 Kč	26 Kč	28 Kč	30 Kč
Mateřská škola	Přesnídávka	Oběd	svačina	Zaměstnanci
				Oběd 30 Kč
3-6 let	8 Kč	22 Kč	8 Kč	
7 let	8 Kč	24 Kč	8 Kč	

9.4 Odborová organizace

Na škole funguje Základní organizace odborového svazu pracovníků školství (dále jen ZOOS PŠ), která sdružuje pedagogické i nepedagogické zaměstnance a bývalé pracovníky - důchodce.

Veškerá spolupráce základní organizace se zaměstnavatelem zastoupeným ředitelem školy se odehrává ve smyslu zákona 262/2006 Sb. (dále jen ZP). Kolektivní smlouva není mezi zaměstnavatelem a ZOOS PŠ sjednána.

Spolupráce funguje dobře ve všech směrech, zaměstnavatel si spolu se ZOOS PŠ předává informace týkající se běhu školy, projednává okruhy otázek, které jsou podle ZP zaměstnavatel a ZOOS PŠ povinni projednat, ZOOS PŠ spolupracuje a schvaluje spolu s ředitelem školy zásady čerpání a rozpočet FKSP.

Dále ZOOS PŠ pomáhá při organizování společných akcí pro zaměstnance – společné zájezdy do divadla, poznávací zájezdy na Moravu, oslavy u příležitosti ukončení školního roku, vánoční besídky, setkání s bývalými pracovníky školy, školící a teambuildingové akce pro zaměstnance.

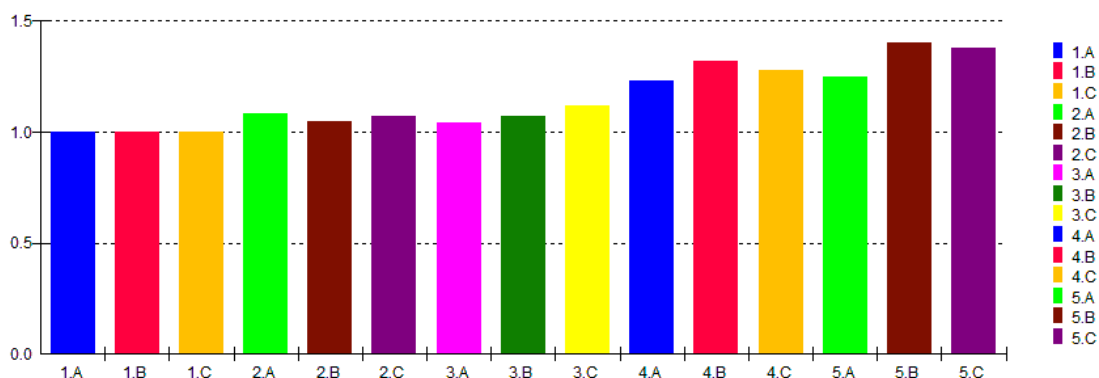
Předseda ZOOS PŠ seznamuje vedení školy s aktivitami ČMOSu PŠ a s aktualitami získanými na odborových schůzích. Dále předseda ZOOS informuje zaměstnance na poradách o problémech týkajících se školství, které se odborový svaz snaží řešit, případně přijímá podněty a návrhy od spolupracovníků, které předává dále na odborový svaz. Zároveň organizuje podpisové akce pod peticemi vydanými ČMOSem a jejich předání na svaz (např. KonecLevnýchUчителu). Ve spolupráci s ekonomkou školy vyhledává platové tabulky a seznamuje s nimi zaměstnance.

9.5 Výjezdy žáků mimo objekt školy

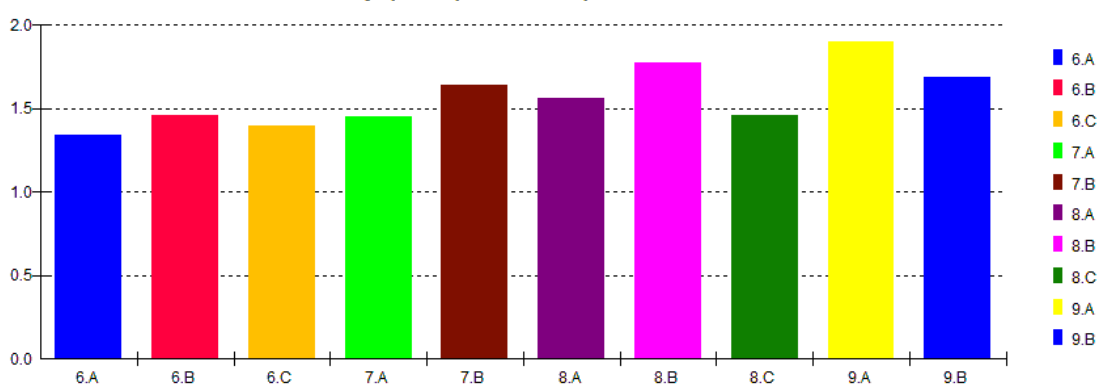
ŠKOLY V PŘÍRODĚ, LVK	Místo pobytu	Datum	Třídy
Výjezdy mimo školu-vedoucí			
Školy v přírodě			
Mgr. Bílková I.	Třeboň - Mlýnský Dvůr	14.5.-16.5.2018	4.A,B
Mgr. Hosnedlová J.	Třeboň - Mlýnský Dvůr	28.5.-30.5.2018	4. C
Mgr. Kosová J.	Velké Skaliny	28.5.-1.6.2018	5. C
Mgr. Zichová	statek Výštice	4.6.-8.6.2018	2.A
Školy v přírodě - LVK (zimní)			
Mgr. Kalianková A.	Zadov - chata Lucie	12.2.-16.2.2018	5. A,B
Adaptační kurz			
Mgr. Jandová K.	Nová Pec	11.9.-15.9.2017	6. A,B,C
Sportovní kurz			
Mgr. Rak M.	Nová Pec	18.6.-23.6.2018	8. A,B,C
Lyžařský výcvikový kurz			
Mgr. Kos M.	Kramolín	19.2.-23.2.2018	7. A,B

10.1 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků – přehled prospěchu

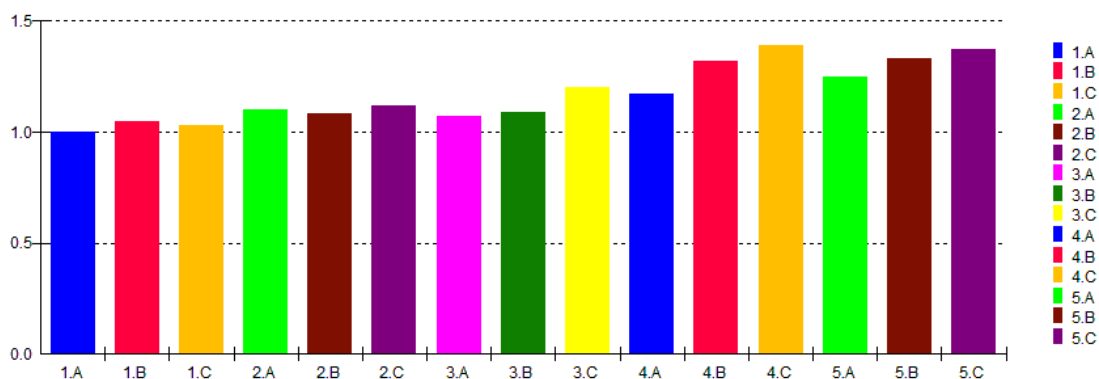
Průměrný prospěch - 1.pololetí 2017/18



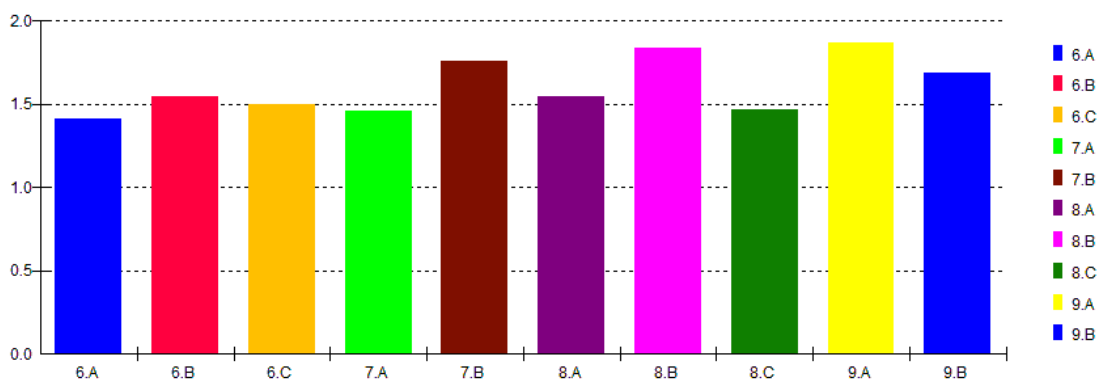
Průměrný prospěch - 1.pololetí 2017/18



Průměrný prospěch - 2.pololetí 2017/2018



Průměrný prospěch - 2.pololetí 2017/2018



Průměr z předmětů - 1. stupeň - 1.pololetí 2017/2018

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C	Průměr
Aj	/	/	/	1,00	1,00	1,13	1,00	1,00	1,04	1,00	1,42	1,09	1,44	1,73	1,76	1,22
Cj	1,00	1,00	1,00	1,29	1,24	1,28	1,13	1,16	1,29	1,50	1,71	1,73	1,56	1,69	1,72	1,35
Ev	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
M	1,00	1,00	1,00	1,08	1,08	1,08	1,13	1,32	1,46	1,42	1,58	1,77	1,44	1,73	1,84	1,33
Prv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,04	1,08	1,17	/	/	/	/	/	/	1,04
Pří	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,63	1,25	1,41	1,24	1,38	1,32	1,37
Tv	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Vla	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,33	1,45833	1,27	1,32	1,69	1,36	1,41
Průměr	1,00	1,00	1,00	1,07	1,05	1,08	1,04	1,08	1,14	1,23	1,30	1,28	1,25	1,40	1,38	1,19

Průměr z předmětů - 2. stupeň - 1.pololetí 2017/2018

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	Průměr
Aj	1,70	1,78	2,00	1,81	2,11	1,55	1,96	1,75	1,96	2,14	1,88
Cj	2,22	2,78	2,20	2,27	2,59	2,50	2,75	2,29	3,08	2,61	2,53
D	1,65	2,00	2,08	2,12	2,15	1,86	2,25	1,63	2,56	1,82	2,01
Fy	1,39	1,74	1,56	2,12	2,78	2,23	2,58	1,83	2,72	2,29	2,12
Hv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,36	1,04
Ch	/	/	/	/	/	1,32	1,42	1,29	2,24	1,43	1,54
M	1,65	2,35	1,88	1,92	2,41	2,32	2,58	2,21	2,96	2,46	2,27
Nj	/	/	/	1,27	1,30	1,50	1,54	1,63	1,88	1,52	1,52
Ov	1,26	1,39	1,44	1,62	1,70	1,27	1,54	1,25	2,24	1,86	1,56
Pc	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00
Pří	1,30	1,39	1,32	1,12	1,81	1,64	2,42	1,42	2,04	1,82	1,63
Rj	/	/	/	/	/	/	/	/	2,33	2,00	2,17
RoV	1,00	1,09	1,12	1,42	1,00	/	/	/	1,00	1,36	1,14
Tv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,08	1,00	1,00	1,00	1,01
Vv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,37	1,14	1,00	1,00	1,08	1,21	1,08
Z	1,96	1,43	1,36	1,27	1,67	2,09	2,63	1,67	2,44	2,18	1,87
Průměr	1,39	1,54	1,46	1,49	1,71	1,60	1,84	1,50	1,97	1,76	1,65

Průměr z předmětů - 1. stupeň - 2.pololetí 2017/2018

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C	Průměr
Aj	/	/	/	/	/	/	1,04	1,04	1,08	1,08	1,04	1,14	1,36	1,54	1,72	1,23
Cjl	1,00	1,13	1,13	1,29	1,24	1,52	1,35	1,24	1,54	1,50	1,96	2,00	1,60	1,81	1,80	1,47
Ev	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
M	1,00	1,17	1,08	1,17	1,24	1,16	1,17	1,20	1,58	1,33	1,70	1,86	1,44	1,65	1,68	1,36
Prv	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,04	1,00	1,20	1,42	/	/	/	/	/	/	1,08
Pří	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,17	1,43	1,45	1,28	1,27	1,36	1,33
Tv	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Vla	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,25	1,43	1,64	1,32	1,38	1,36	1,40
Průměr	1,00	1,05	1,03	1,10	1,08	1,12	1,08	1,10	1,23	1,17	1,32	1,39	1,25	1,33	1,37	1,21

Průměr z předmětů - 2. stupeň - 2.pololetí 2017/2018

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	Průměr
Aj	1,48	2,13	1,88	1,85	1,78	1,64	2,25	1,79	1,96	2,11	1,89
Cjl	2,17	2,74	1,96	2,46	2,74	2,45	2,92	2,29	3,12	2,25	2,51
D	2,04	2,35	2,29	1,85	1,93	1,68	2,13	1,58	2,72	2,07	2,06
Fy	1,83	2,30	1,96	2,19	2,89	2,27	2,42	1,96	2,88	2,32	2,30
Hv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25	1,03
Ch	/	/	/	/	/	1,50	1,75	1,33	1,28	1,50	1,47
M	2,00	2,35	2,13	2,04	2,78	2,18	3,08	2,29	2,84	2,75	2,44
Nj	/	/	/	1,27	1,81	1,59	1,79	1,63	2,00	1,65	1,68
Ov	1,39	1,35	1,58	1,54	2,04	1,55	1,75	1,29	2,24	1,93	1,67
Pc	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Př	1,48	1,74	1,79	1,31	2,22	1,50	2,00	1,29	1,88	1,79	1,70
Rj	/	/	/	/	/	/	/	/	2,22	2,20	2,21
RoV	1,04	1,17	1,29	1,27	1,37	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,81
Tv	1,00	1,00	1,13	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,02
Vv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,37	1,14	1,00	1,00	1,12	1,18	1,08
Z	1,70	1,26	1,54	1,27	1,74	1,77	2,58	1,58	2,84	2,21	1,85
Průměr	1,47	1,65	1,58	1,50	1,83	1,48	1,78	1,40	1,94	1,76	1,67

Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18								
Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	98.64 %	1.35 %	0.00 %	0.00 %	97.29 %	2.70 %	0.00 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	93.05 %	6.94 %	0.00 %	0.00 %
4.A	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %
4.B	75.00 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %
4.C	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %	68.18 %	27.27 %	4.54 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	80.00 %	18.57 %	0.00 %	0.00 %	78.57 %	18.57 %	1.42 %	0.00 %
5.A	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
5.C	68.00 %	32.00 %	0.00 %	0.00 %	76.00 %	24.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	72.36 %	27.63 %	0.00 %	0.00 %	77.63 %	22.36 %	0.00 %	0.00 %
6.A	60.86 %	39.13 %	0.00 %	0.00 %	60.86 %	39.13 %	0.00 %	0.00 %
6.B	41.66 %	45.83 %	8.33 %	0.00 %	37.50 %	54.16 %	4.16 %	0.00 %
6.C	54.16 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	52.11 %	43.66 %	2.81 %	0.00 %	49.29 %	47.88 %	1.40 %	0.00 %
7.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	38.46 %	61.53 %	0.00 %	0.00 %
7.B	29.62 %	70.37 %	0.00 %	0.00 %	18.51 %	81.48 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	39.62 %	60.37 %	0.00 %	0.00 %	28.30 %	71.69 %	0.00 %	0.00 %
8.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	54.54 %	45.45 %	0.00 %	0.00 %
8.B	33.33 %	58.33 %	8.33 %	0.00 %	29.16 %	54.16 %	16.66 %	0.00 %
8.C	58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	47.14 %	50.00 %	2.85 %	0.00 %	48.57 %	45.71 %	5.71 %	0.00 %
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikováni
9.A	16.00 %	80.00 %	4.00 %	0.00 %	16.00 %	84.00 %	0.00 %	0.00 %
9.B	39.28 %	60.71 %	0.00 %	0.00 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	28.30 %	69.81 %	1.88 %	0.00 %	22.64 %	77.35 %	0.00 %	0.00 %

Třída	Výsledky kontrolních prací - 1. pololetí 2017/2018					Výsledky kontrolních prací - 2. pololetí 2017/2018				
	Český jazyk	Matematika	Prvouka - 2.-3.r., Vlastivěda- Přírodověda 4.-5.r.	Německý jazyk	Anglický jazyk	Český jazyk	Matematika	Ruský jazyk	Německý jazyk	Anglický jazyk
	Aritmetický průměr					Aritmetický průměr				
2.A	1,5	1,2	1,2							
2.B	1,34	1,25	1,17							
2.C	1,72	1,26	1,19							
3.A	1,15	1,18				1,35	1,26			
3.B	1,36	1,84				1,83	1,75			
3.C	1,5	2,12				1,7	2,22			
4.A	1,81	1,74; 1,58				1,82; 1,41	1,96			
4.B	1,84	1,95; 2,0				1,82; 2,4	1,95			
4.C	1,92	1,6; 1,93				2,0; 2,00	1,7; 2,0			
5.A	1,88	1,6				1,48; 1,76	1,72; 1,38			
5.B	1,9	1,92				2,07; 2,12	1,92; 1,96			
5.C	1,91	2,16				1,75; 2,12	1,91; 2,08			
6.A	2,36	1,87; 2,5			2,1	2,38	2,91; 1,91			2,4
6.B	2,85	3,00; 2,96			2,6	3,31	3,05; 3,13			2,4
6.C	1,8	2,24; 2,68			2,4	2	3,00; 2,00			2,3
7.A	2,5	2,35; 2,32		1,6	2,42	2,84	2,12; 2,59		1,75	1,5
7.B	3,15	2,78; 2,91		1,71	2,95	3,25	2,68; 3,33		1,95	2,35
8.A	2,8	2,81; 2,89		2,6	2,02	3,3	2,43; 2,4		1,96	1,85
8.B	2,73	3,00; 2,92		2,5	2,2	3,22	3,35; 3,63		3,05	2,5
8.C	2,36	2,14; 2,81		2,03	2,33	3,05	2,52; 2,17		1,495	2,2
9.A	2,95	3,48; 3,14		Rj-2,5	3,25	3,77	3,3; 4,05	2,38	2,5	2,46
9.B	1,8	2,89; 2,28		Nj, Rj - 2,0	3,3	1,9	3,07; 3,48	2,25	2,22	1,9

Třída	Průměr známek		Počet vyznamenání		Neprospěli		Neprospěli po opravné zk.	Výsledky kontrolních prací						
								Český jazyk (1. pololetí)	Matematika (1. pololetí)	Prvouka (1. pololetí)	Německý jazyk (2. pololetí)	Ruský jazyk (2. pololetí)	Anglický jazyk (2. pololetí)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	Aritmetický průměr							
1.A	1,00	1,00	25	25										
1.B	1,00	1,05	24	24										
1.C	1,00	1,03	24	24										
2.A	1,07	1,10	23	23				1,5	1,2	1,2				
2.B	1,05	1,08	25	25				1,34	1,25	1,17				
2.C	1,08	1,12	25	24				1,72	1,26	1,19				
3.A	1,04	1,08	23	23				1,15	1,18					
3.B	1,08	1,10	24	24				1,36	1,84					
3.C	1,14	1,23	22	20				1,5	2,12					
4.A	1,23	1,17	20	22				1,81	1,66					
4.B	1,30	1,32	18	18				1,84	1,97					
4.C	1,28	1,39	18	15		1	1	1,92	1,76					
5.A	1,25	1,25	21	21				1,88	1,6					
5.B	1,40	1,33	17	19				1,9	1,92					
5.C	1,38	1,37	17	19				1,91	2,16					
6.A	1,39	1,47	14	15				2,36	2,18					2,4
6.B	1,54	1,65	10	9	2	1	1	2,85	2,98					2,4
6.C	1,46	1,58	14	12				1,8	2,46					2,3
7.A	1,49	1,50	13	10				2,5	2,33		1,75			1,5
7.B	1,71	1,83	8	5				3,15	2,84		1,95			2,35
8.A	1,60	1,48	11	12				2,8	2,85		1,96			1,85
8.B	1,84	1,78	8	7	2	4	2	2,73	2,96		3,05			2,5
8.C	1,50	1,40	14	15				2,36	2,47		1,495			2,2
9.A	1,97	1,94	4	4				2,95	3,31		2,5	2,38		2,46
9.B	1,76	1,76	11	8				1,8	2,58		2,22	2,25		1,9

10.1.1 Trénink na přijímací zkoušky žáků 8. tříd

V rámci každoročního testování žáků v tréninku na přijímací zkoušky se opět i letos testovali žáci 8. tříd.

Jako již tradičně i letos naše škola umožnila žákům vyzkoušet si testy podobné těm, které budou muset absolvovat příští školní rok – „trénink na přijímací zkoušky“.

Pro učitele je určitě zajímavé srovnání žáků jak v jednotlivých třídách, tak srovnání výsledků mezi třídami.

Kromě studijních předpokladů a výsledků z jednotlivých předmětů testy sledovaly i sebevědomí žáků nebo vhodnost zvolené střední školy v souvislosti s jejich studijními předpoklady. Ukázalo se, že žáci s výbornými výsledky mají tendenci se podceňovat a naopak slabí žáci se mnohdy přeceňují.

SCIO - TESTOVÁNÍ - 8. A, B, C				
Třída /obsah testu	percentil			
	8.A	8.B	8.C	8. třídy - ČR
Český jazyk	59,4	49,9	73,2	48,4
Matematika	54,0	49,5	62,4	47,6
Obecné studijní předpoklady	55,7	49,3	64,7	49,9
Průměr percentilů	56,3	49,6	66,8	48,3
Český jazyk po částech a dovednostech				
Třída	Mluvnice	Sloh a komunikace	Literatura a čtenářská gramotnost	
8.A	60,2	52,9	47,3	
8.B	50,2	48,7	44,5	
8.C	71,9	64,5	61,8	
Průměr 8. tříd ČR	47,1	45,3	44,5	
Matematika- po částech a dovednostech				
Třída	Aritmetika	Geometrie	Nadstandartní aplikační úlohy a problémy	
8.A	42,6	54,7	42,0	
8.B	45,4	53,0	19,5	
8.C	56,3	62,2	33,2	
Průměr 8. tříd ČR	46,1	45,4	29,0	
Obecné studijní předpoklady - po částech a podčástech				
Třída	Verbální část	Analytická část	Kvantitativní část	
8.A	53,2	50,3	56	
8.B	46,5	46,9	48,3	
8.C	59,5	68,0	56,5	
Průměr 8. tříd ČR	47,9	48,0	49,7	

10.2 Hodnocení chování žáků

Chování žáků na 1. stupni ZŠ je nutno hodnotit jako velmi slušné. Většina žáků dodržuje zásady chování stanovené ve vnitřním řádu školy. Každá třída na 1. stupni má sestaveno své desatero, kterým se všichni žáci řídí a které si sami vytvořili. Problémové chování se týká většinou žáků, jejichž rodinné zázemí není příliš podnětné. Učitelé se snaží o pravidelný kontakt s rodiči, aby výchovné působení bylo účinné.

Projevy hyperaktivity, rušení, případně drobné konflikty se spolužáky jsou skutečně spíše mírné povahy a daří se je jednotlivými učiteli zvláště za spolupráce s příslušnou vychovatelkou školní družiny velmi dobře zvládat.

Na II. stupni se objevovaly nedostatky v chování častěji. Ovšem případy, kdy žák hrubě ruší vyučování, se téměř nevyskytují. Žáci 9. ročníků po přijetí na střední školy projevovali velmi nízkou úroveň snahy po dosažení lepších výsledků a i na chování se toto zhoršení projevilo.

Výchovná opatření byla udělena především za neplnění školních povinností.

Chování našich žáků na sportovních a kulturních akcích je ovšem nadále velice pozitivně hodnoceno organizátory a účinkujícími. Odráží se tady vliv dlouhodobě udržovaného příznivého klimatu ve škole.

Kvantifikovaný přehled výchovných opatření, zaměřený na chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku 2017/2018						
1.pololetí -opatření	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. stupeň ZŠ	4	0	0	0	34	0
2.stupeň ZŠ	36	14	0	0	64	0
<i>Celkem</i>	<i>40</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>98</i>	<i>0</i>
2.pololetí-opatření	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st. (3.st.) z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. stupeň ZŠ	8	2	1	0	109	8
2.stupeň ZŠ	31	17	2	0	109	14
<i>Celkem</i>	<i>39</i>	<i>19</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>218</i>	<i>22</i>

Přehled o zameškaných hodinách					
Třída	Omluvené		Neomluvené		žáci s vysokým počtem hodin
	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol	
1.A	535	565	0	0	
1.B	613	625	0	0	
1.C	843	946	0	0	
2.A	751	683	0	0	
2.B	1 011	896	0	0	
2.C	611	918	0	0	
3.A	637	1 107	0	0	
3.B	695	765	0	0	
3.C	1 003	1 196	0	0	1 žákyně - 217
4.A	743	621	0	0	
4.B	1 110	1 127	1	0	
4.C	813	848	0	0	
5.A	702	1 231	0	0	
5.B	771	1 106	0	0	
5.C	863	1 401	0	0	
6.A	1 040	1 260	0	0	
6.B	888	817	0	0	
6.C	1 201	1 412	0	0	
7.A	1 020	1 404	0	2	
7.B	1 821	1 741	0	10	
8.A	855	1 065	0	0	
8.B	1 393	1 773	16	2	
8.C	1 325	1 975	0	0	
9.A	1 907	2 817	2	17	1 žákyně - 229
9.B	2 319	3 548	6	19	1 žákyně - 231
CELKEM	25 470	31 847	25	50	

10.3 Kontrolní a hospitační činnost

Ve školním roce 2017/2018 proběhla v ZŠ a MŠ inspekční činnost od 4. 6. 2018 do 8. 6. 2018.

Závěry inspekční zprávy Čj. ČŠIC-529/18-C (kopie):

Závěry

Hodnocení vývoje

Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně ve vedení školy na pozici ředitele školy, zřízena byla pozice zástupkyně pro první stupeň. Personální zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo posíleno o školního psychologa. V pedagogickém sboru dochází k přirozené generační obměně. Zlepšily se materiální podmínky školy, mateřská škola získala novou budovu, kde byla zřízena speciální logopedická třída. Došlo k zabezpečení vstupů do všech součástí areálu školy. Škola má dlouhodobě naplněnou kapacitu základní školy, navýšena byla kapacita školní družiny a mateřské školy. Škola pokračuje v pořádání akcí zejména sportovního charakteru a vede děti i žáky ke zdravému životnímu stylu, soustavně podporuje zlepšení školního klimatu a hledá cesty k prohloubení spolupráce s rodiči.

Silné stránky

- Koncepční řízení školy zvyšuje kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu a podílí se na dobrých vzdělávacích výsledcích školy.
- Vedení školy systematicky podporuje dobré vzájemné vztahy mezi všemi aktéry vzdělávacího procesu a aktivně tak přispívá k vytváření pozitivního školního klimatu, které má efektivní dopad na kvalitu základního a předškolního vzdělávání.
- Kvalitní vybavení moderními digitálními technologiemi a jejich aktivní používání ve výuce vede ke zvýšení zájmu žáků o výuku a podporuje rozvoj počítačové gramotnosti.
- Škola klade velký důraz na sportovní vyžití žáků a všestrannou zájmovou činnost a výrazně tak podporuje kvalitní trávení volného času žáků i prevenci rizikového chování.
- Podpora čtenářské gramotnosti na obou stupních základní školy, realizace čtenářských dílen, možnost využívání školní knihovny a čtenářských koutků ve vybraných třídách významně posilují vytváření kladného vztahu žáků k literatuře.
- Systematická podpora environmentální výchovy, široký výběr preventivních akcí a dlouhodobé zapojení do projektu Zdravíčko vede žáky k zodpovědnosti za své zdraví a ohleduplnému chování k životnímu prostředí.
- Vedení školy realizuje propracovaný systém zjišťování vzdělávacích výsledků, který přispívá ke zkvalitňování vzdělávání žáků a ke snižování jejich neúspěšnosti.
- Mateřská škola dlouhodobě věnuje pozornost osobnostnímu rozvoji všech dětí bez ohledu na rodný jazyk, rodinné zázemí nebo potřebu podpůrných opatření a to se pozitivně projevuje ve výsledcích vzdělávání.
- Vytváření podmínek pro psychohygienu dětí a pedagogů, podpora zdravého životního stylu a realizace opatření k prevenci rizikového chování přispívá k tomu, že je mateřská škola bezpečným a vstřícným místem pro děti, pedagogy a rodiče.
- Velmi dobrá vzájemná spolupráce základní a mateřské školy usnadňuje přechod dětí do základní školy i jejich následnou adaptaci a zkvalitňuje tak podmínky elementárního vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Škola má rezervy v diferenciaci výuky v některých předmětech směrem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným.
- Nedostatečný důraz je kladen na formativní hodnocení jako prostředku rozvoje osobnosti dětí a žáků a zvýšení motivace k jejich dalšímu vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Posílit oblast hodnocení pokroku dětí a žáků a ve větší míře využívat prostředky formativního hodnocení.
- Více využívat diferenciaci směrem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným.
- Posílit metody a formy aktivního učení na druhém stupni základní školy, věnovat zvýšenou pozornost organizaci a načasování vyučovacích hodin s důrazem na závěrečné shrnutí a zhodnocení hodiny.

Hospitační činnost

Hospitační činnost vycházela z ročního plánu kontrol a hospitací, byla uskutečňována podle vnitřních metodických pokynů.

Rozbory hospitačních pozorování byly zodpovědně prováděny, byly přijímány konkrétní závěry. Pokračovalo konání vzájemných hospitací mezi vyučujícími. Ve velké oblibě je především využívání interaktivních tabulí v mnoha podobách, stává se zcela obvyklým.

Učitelé měli zpracované pro své předměty tématické plány a jejich dodržování bylo průběžně kontrolováno. Pouze výjimečně byly v průběhu roku upravovány. Vychovatelky školní družiny předkládaly měsíční plány. Při hospitacích bylo kontrolováno plnění očekávaných výstupů.

V rámci evaluace bylo prováděno zejména sebehodnocení vzdělávací a výchovné činnosti na metodických a předmětových sdruženích.

11.1 Aktivity školy – účast na soutěžích a olympiádách – výsledky

Žáci školy se zúčastnili celé řady soutěží. Většina z nich přispěla k hlubšímu zájmu o danou oblast. Stále se projevuje klesající zájem o předmětové olympiády zejména v oblasti oborů M, F, Ch. Přehled soutěží a umístění je v následující tabulce.

Název soutěže	Ročník	Provedl	Školní kolo účast	Okresní kolo			Krajské kolo			Republikové kolo		
				Účast	Umístění	Vyuč.	Účast	Umístění	Vyuč.	Účast	Umístění	Vyuč.
OVOV - družstvo (9.-10.9.2016)	6.-9.r.									8		KoLi, RaMí
OVOV - jednotlivci (9.-10.9.2016)	6.-9.r.									8	1x1.místo	KoLi, RaMí
Přespolní běh - chlapci	6.-7.r.	JaKa		6	1	JaKa	7	5	JaKa			
Přespolní běh - dívky	6.-7.r.	JaKa		6	2	JaKa						
Dopravní soutěž mladých cyklistů	1. stupeň			6	13	JaKa						
O pohár primátora města ČB-volejbal	6.-9.r.	ŠpZu		14	6	ŠpZu						
Logická olympiáda (14706 řešitelů)	2.-5.r.	MaAl	22	3 nejlepší žáci školy: 12.(KK)-286.(RF); 45.(KK)-970.(RF); 48.(KK)-1066(RF)								
Přespolní běh - dívky	8.-9.r.	JaKa		6	1	JaKa						
Přírodovědný klokan	8.-9.r.	Chaji	100									
ULTIMATE FRISBEE	8.-9.r.	JaKa		12	9	JaKa						
Pohár ZŠ ve florbale	1.stupeň	MaAl		12	1	MaAl						
Sportovní liga ZŠ - florbal	6.-7.r.	RaMa		12	4	RaMa						
Kubatovský pětiboj	3.-5.r.	RaMa,KoMa,JaK	197									
Kubatovský čtyřboj	1.-2.r.	RaMa,KoMa,JaK	138									
Kubatovský čtyřboj	MŠ	RaMa,KoMa,JaK	45									
Jihočeský halový pětiboj všestrannosti	4.-9.r.	RaMa,KoMa,JaKa,KoLi					8	1 (z 29 škol)	RaMa,KoMa,JaKa,KoLi			
Biologická olympiáda	6.-7.r.	Chaji	14									
Biologická olympiáda	8.-9.r.	Chaji	6									
Sportovní den - Vánoční turnaj	6.-9.r.	RaMa,KoMa,JaKa	190									
DEUTSCHOLYMPIADE	8.-9.r.	BuKi,BePe,ČiNa	28	1	1	BuKi	1	6	BuKi			
English Olympiad	8.-9.r.	NoBa,DaHa,PoL	13	1	2							
English Olympiad	6.-7.r.	NoBa,DaHa,PoL	17	1	10							
Českobudějovické památné stavby a jejich lidé		MaMí		12	3	MaMí						
Pythagoriáda	5.r.	LaEv,SkPa,ŠpZu	62									
Pythagoriáda	6.-8.r.	KuJa,HfKr	26									
Chemická olympiáda	8.-9.r.	NeVe	7									
Pangea 2017	3., 4.r.	MaAl,HeJa,KaAl,	47									
Matematický klokan	2.-9.tř.	učitelé M	516									
Šachy	1.stupeň	HaJi		4	1	HaJi	4	5	HaJi			
Štafetový pohár	1.-3.tř.	ŠpZu		8	2	ŠpZu	8	6	ŠpZu			
Štafetový pohár	4.-5.tř.	ŠpZu		8	2	ŠpZu	8	6	ŠpZu			
McDonalds Cup	4.-5.tř.	MaAl,VaJa		11	3	VaJa						
Okresní kolo v basketbale	8.-9.r.	KoMa		12	2	KoMa						
Olympiáda v českém jazyce	8.-9.r.	MaMi,ŽaMa	30	2		MaMi,ŽaMa						
Olympiáda v zeměpisu	6.-9.r.	HfKr	25									
Olympiáda v dějepise	8.-9.r.	MaMi, HrLa	24									
OVOV - družstva	3.-9.r.	RaMa,KoMa,JaKa,KoLi	16	2			8	2	RaMa, KoLi			
OVOV - jednotlivci	3.-9.r.	RaMa,KoMa,JaKa,KoLi	15	3x1., 6x2., 4x3., 4x4., 3x5.			6	3.,2.,1.,2.	RaMa, KoLi			
Kubatovská laťka	2.st.	RaMa, KoMa,JaKa	33									
Speedmat	3.-4.tř.	česko-slovenská matematická soutěž (z 257 soutěžících)					Nejlepší umístění: 17.; 19.; 21.; 23.; 31					
Pohár rozhlasu - dívky	6.-7.r.	JaKa		6	8	JaKa						
Pohár rozhlasu - chlapci	6.-7.r.	JaKa		7	11	JaKa						
Orientační běh	8.-9.tř.	JaKa					16	5	JaKa			
OVOV - družstva	3.-9.r.	Ma,KoMa,JaKa,KoLi		8	1	Ma,KoMa,JaKa	8	1	Ma,KoMa,JaKa			
OVOV - jednotlivci	3.-9.r.	Ma,KoMa,JaKa,KoLi		16	7x1,4x2,2x3	Ma,KoMa,JaKa	13	3x1,2x2,3,4,	Ma,KoMa,JaKa			
Pohár rozhlasu	6.-7.r.	RaMa		13	4	RaMa						
Olympiáda v dějepise	8.-9.r.	MaMi, HrLa	24									
Běh olympického dne	1.-7.tř.	TU	250									

V průběhu roku se uskutečnila řada akcí podle plánů týdenních, plánů exkurzí a výletů. Jejich výčet se z valné části objevil ve výčtu akcí spojených s jednotlivými oblastmi vzdělávacího spektra.

11.2 Sběrové akce školy ve školním roce 2017/2018

SBĚROVÁ AKCE - 2017/2018														
třída	19.10.2017			25.1.2018			26.4.2018			14.6.2018			CELKEM	pořadí
	škola	sběrna	celkem	škola	sběrna	celkem	škola	sběrna	celkem	škola	sběrna	celkem		
1.A	192,8	435	627,8	83,5	265	348,5	111,4	647	758,4	44,5	52	96,5	1831,2	10.
1.B	224,5	230	454,5	83	587,5	670,5	68	669	737	48	511	559,0	2421,0	4.
1.C	11	243	254	35	908	943	27,4	607,5	635	23	712	735,0	2567,0	3.
2.A	70,5	386	456,5	6	251	257	40,5	202	242,5	31	56	87,0	1043,0	17.
2.B	253	259,9	512,5	281,5	343,5	625	284,8	344	628,8	301	300,8	601,8	2368,1	5.
2.C	48	878,5	926,5	68,5	311	379,5	105,1	404,5	509,6	72,5	170	242,5	2058,1	6.
3.A	138,5	218	356,5	205	331	536	130,4	168	298,4	134,3	161	295,3	1486,2	12.
3.B	351,3	246	597,3	224,9	196	420,9	245,9	0	245,9	125,4	472,5	597,6	1861,7	8.
3.C	39	407	446	45	494,2	539,2	57	378,4	435,4	15	392,5	407,5	1828,1	11.
4.A	140,7	700,1	840,8	60	0	60	115	604	719	54	283	337,0	1956,8	7.
4.B	92,5	342	434,5	93,7	201	294,7	109	205	314	8	146	154,0	1197,2	16.
4.C	60	664,5	724,5	0	224	224	135	354	489	0	0	0,0	1437,5	13.
5.A	130	587	717	49,5	317,5	367	89,6	292,5	382,1	146,5	232,5	379,0	1845,1	9.
5.B	403	1308	1711	330,7	68,3	399	273,5	243	516,5	282	2219	2501,0	5127,5	1.
5.C	81	171	252	0	559,5	559,5	50	251,5	301,5	71	30	101,0	1214,0	15.
6.A	13	124,5	137,5	22	113	135	0	0	0	0	28,5	28,5	301,0	24.
6.B	38	65	103	57	234	291	21,8	253,5	275,3	27	270	297,0	966,3	18.
6.C	8	195	203	60	65	125	120	411	531	0	0	0,0	859,0	19.
7.A	20	251	271	0	0	0	90	430	520	11	0	11,0	802,0	21.
7.B	227,2	1210	1437	71	1182	1253	8	963	971	55	635,5	690,5	4351,1	2.
8.A	131	0	131	91	204	295	98	0	98	15	0	15,0	539,0	23.
8.B	81	129,5	210,5	115	500	615	104	248	352	41	139	180,0	1357,5	14.
8.C	248	132	380	149,1	0	149,1	72	65	137	126	35	161,0	827,1	20.
9.A	113	185	298	120	80	200	20	212,5	232,5	13	0	13,0	743,5	22.
9.B	62	0	62	142,5	0	142,5	16	0	16	0	0	0,0	220,5	25.
Celkové množství kg ze sběrových akcí za celou školu													41209,5	

11.3 Rozbor školní úrazovosti ve školním roce 2017/2018

<u>Rozbor školní úrazovosti</u>					
Období: školní rok 2017/2018 (období září 2017- červen 2018)					
Do knihy úrazů žáků bylo za toto období zaevidováno celkem 100 úrazů žáků.					
Do knihy úrazů zaměstnanců nebyl za toto období zapsán žádný úraz.					
Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci		Počet sepsaných Záznamů o úrazu žáci		Plnění bolestného v Kč
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
	Září	6	7	1	
Říjen	5	5	1	2	20000,-Kč/1
Listopad	4	4	1		5260,-Kč/1
Prosinec	6	8	-	1	12500,-Kč/1
Leden	4	6	1	2	25450,-Kč/3
Únor	6	6	2		9300,-Kč/1
Březen	4	2	1		
Duben	2	4	-	1	-
Květen	7	4	1		-
Červen	5	5	1	2	-
CELKEM	49	51	9	9	93.910,- Kč/9
	100		18		

K 31. 8. 2018 jsou 2 pojistné události v jednání. Rodiče 7 žáků k tomuto datu nedodali potřebné dokumenty.

Další údaje o úrazech

Místo úrazu, činnost	Počet - žáci
Přestávka - učebna / chodba	17
Hodina tělesné výchovy	61
Ostatní vyučovací hodiny	
Plavání	
LVK	
ŠVP	2
Sportovní soutěže	
Školní družina	2
Školní jídelna	1
Výlety	
Jiné (chodba, šatny, WC, aj.)	17
Celkem	100

Závěr: V hodinách tělesné výchovy dbát na bezpečnost žáků, opakovaně žáky o bezpečnosti a chování při činnostech v Tv poučovat. Při nácviку používat doporučené metodické postupy. O přestávkách důsledně dbát na chování žáků.